



Recibido: 2026-07-08

Aceptado: 2026-07-22

Publicado: 2026-08-24

**Rol educativo de enfermería en la promoción de la lactancia materna exclusiva
en madres adolescentes y su efecto en la salud integral del lactante: una
revisión sistémica**

**The educational role of nursing in promoting exclusive breastfeeding among
adolescent mothers and its effect on the infant's overall health: A systematic
review**

Autora

Melanny Rocío Asqui Valencia

Carrera de Enfermería

masqui2@indoamerica.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-1672-6369>

Universidad Indoamérica

Quito – Ecuador



Resumen

El objetivo del presente estudio es identificar el impacto del rol educativo de enfermería en la promoción de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. La metodología aplicada corresponde a una revisión sistemática que consiste en recopilar información de investigaciones realizadas de esta temática, para tener varios puntos de vista, resultados, conclusiones y recomendaciones de tal manera que se minimice los sesgos y los resultados generales sean más fiables. Los resultados obtenidos indican que la lactancia materna exclusiva debe iniciar desde el nacimiento y mantenerse durante los 6 primeros meses de vida, la importancia radica en que brinda múltiples beneficios para la salud integral del lactante como aportar nutrientes esenciales, fortalece el sistema inmunológico, favorece el crecimiento y adecuado del niño. Además, fomenta el vínculo madre e hijo, reduce los riesgos de que el niño padezca diabetes tipo 2 y obesidad, promueve el desarrollo cognitivo, mejora el aprendizaje del niño en la escuela y por lo tanto su inteligencia. De igual forma la madre obtiene múltiples beneficios como reducir el riesgo de padecer cáncer de ovario o mama, mejora su estado emocional, evita la depresión, entre otras. Se concluye que el rol de enfermería es fundamental para promocionar está a través de una comunicación clara y la importancia de la lactancia materna exclusiva.

Palabras clave: Enfermería; lactancia materna exclusiva; madres adolescentes; rol educativo; salud integral.



Abstract

The objective of this study is to identify the impact of the educational role of nursing on the promotion of exclusive breastfeeding among adolescent mothers. The methodology used is a systematic review, which involves compiling information from existing research on this topic to gather various perspectives, findings, conclusions, and recommendations, thereby minimizing bias and ensuring that the overall results are more reliable. The results indicate that exclusive breastfeeding should begin at birth and continue for the first 6 months of life. Its importance lies in the fact that it provides multiple benefits for the infant's overall health, such as supplying essential nutrients, strengthening the immune system, and promoting proper growth and development. In addition, it fosters the mother-child bond, reduces the child's risk of developing type 2 diabetes and obesity, promotes cognitive development, and improves the child's learning at school and, consequently, their intelligence. Similarly, the mother reaps multiple benefits, such as a reduced risk of ovarian or breast cancer, improved emotional well-being, and a lower risk of depression, among others. It is concluded that the role of nursing is fundamental in promoting this through clear communication and emphasizing the importance of exclusive breastfeeding.

Keywords: Nursing; exclusive breastfeeding; adolescent mothers; educational role; comprehensive health.



Introducción

La lactancia materna exclusiva es una práctica indispensable para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo del lactante, debido a que brinda beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales que promueven su salud integral. En el caso de las madres adolescentes, la decisión de poner en práctica la lactancia exclusiva se ve influenciada por la falta de información, el apoyo limitado por parte de la familia y las barreras socioculturales, lo que puede llegar a determinar la decisión de iniciar o su continuar con la lactancia. De acuerdo a Bravo y Nava (2021), el rol educativo del profesional de enfermería es relevante porque brinda orientación, acompañamiento y enseña las prácticas saludables con el objetivo de fortalecer la toma de decisiones informadas de manera que el vínculo entre la madre y el hijo se construya desde su nacimiento.

Según la OMS (2020), la lactancia materna exclusiva significa no dar ningún alimento o bebida, no agua, no leche extraída o de una nodriza, sino exclusivamente la leche materna durante los primero 6 meses de vida. Además, resalta que la lactancia materna tiene beneficios protectores para la madre y promueve el desarrollo adecuado del niño, por lo cual se recomienda que esta sea la única alimentación del neonatal durante sus primeros seis meses de vida.

De esta manera, la lactancia materna exclusiva es alimentar al bebé únicamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida debido a que este alimento proporciona nutrientes que el recién nacido necesita para su crecimiento saludable, fortalece el sistema inmunológico y reduce el riesgo de padecer enfermedades infecciosas y crónicas. Por otro lado, fortalece el vínculo afectivo entre madre e hijo, de tal manera que se contribuye al desarrollo emocional del bebé y beneficia la salud de la madre porque reduce los riesgos de hemorragias posparto y de algunas enfermedades a largo plazo.

Sin embargo, la UNICEF (2022) señala que a nivel mundial apenas el 42% de los lactantes recibe lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida, evidenciando que los índices son alarmantes ya que disminuyen en función de los ingresos y del nivel de educación de la madre, sobre todo en los países de ingresos bajos y medios. Las estadísticas, reflejan que el 36.4% de las mujeres entre 20 a 29 años, el 45% de las mujeres mayores de 30 años y menos del 25% de las madres adolescentes dan de lactar exclusivamente a sus recién nacidos durante los primeros seis



meses. Esto se debe a que las normas sociales y culturales influyen en la decisión de la lactancia materna exclusiva por parte de las madres adolescentes; a esto se suman la edad de la madre y los desafíos de la maternidad, sobre todo durante la adolescencia.

Problema de investigación

La lactancia materna exclusiva es un procedimiento esencial para salvaguardar la salud y el crecimiento en los primeros meses de vida. La OMS (Organización Mundial de la Salud) (2023) sugiere que los bebés lactantes sean alimentados únicamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida, pues esta aporta los nutrientes esenciales para esa etapa y ayuda a reducir el riesgo de infecciones, sobre todo neumonía y diarrea, además de estar vinculada a beneficios futuros relacionados con la salud infantil y el crecimiento. Adicional a esto, recomienda incorporar alimentos complementarios seguros y adecuados, acompañados de la lactancia materna hasta los dos años o más.

Aunque estos beneficios son importantes, la continuación de la lactancia exclusiva puede estar sujeta a una variedad de factores individuales, familiares y sociales, así como a los servicios sanitarios. La evidencia no permite suponer que todas las madres adolescentes tengan carencias de conocimiento, pero los estudios indican que podrían necesitar ayudas particulares relacionadas con la toma de decisiones sobre la alimentación infantil, la confianza para amamantar, el acompañamiento familiar y el acceso a información adecuada y comprensible. Esta revisión sistemática encontró que el soporte de los profesionales sanitarios, la asesoría adaptada a sus particularidades socioculturales, la educación para sus familias y el seguimiento posterior a la alta médica son algunas de las necesidades expresadas por madres adolescentes (González, 2023).

En este contexto, la educación acerca de la lactancia materna exclusiva cobra especial importancia, no solo como una acción encaminada a impartir información, sino también como un proceso de acompañamiento que posibilite el desarrollo de habilidades, conocimientos y confianza para enfrentar las circunstancias que pueden hacer más difícil instaurar y mantener la lactancia. La OMS y UNICEF (2021) sugieren que la asesoría sobre lactancia se brinde de manera constante durante el periodo prenatal y después del nacimiento, por profesionales de salud calificados, incluyendo

consejos anticipados sobre los problemas que pueden surgir. Por lo tanto, en las estrategias de fomento y defensa de la lactancia materna, la calidad y disponibilidad de la educación relacionada con la salud son componentes importantes.

En esta problemática, el profesional de enfermería tiene un papel fundamental debido a su intervención en la atención prenatal, perinatal y posnatal. En estos periodos, puede detectar necesidades informativas, guiar sobre métodos de lactancia materna, fomentar la confianza de la madre y ofrecer apoyo ante problemas concretos. Los datos existentes muestran que las intervenciones de apoyo para madres adolescentes, incluyendo las visitas a domicilio, el apoyo entre pares y las estrategias educativas y de consejería, pueden promover la lactancia. Un metaanálisis en una revisión sistemática observó que los grupos que recibieron intervenciones de apoyo tenían un riesgo más alto de comenzar a amamantar en comparación con otros grupos (Yas et al., 2023). Estos descubrimientos subrayan la relevancia de incluir intervenciones educativas organizadas en el cuidado brindado a madres adolescentes.

Sin embargo, el problema de investigación no solo consiste en determinar si las madres adolescentes tienen o no conocimientos sobre la lactancia, sino también en entender hasta qué punto la educación brindada por enfermería puede ayudar a que se implemente y fortalezca la práctica de la lactancia materna exclusiva y, como resultado, mejorar las condiciones vinculadas con el bienestar integral del bebé. Las necesidades de asistencia de las madres adolescentes pueden seguir sin ser satisfechas, según la evidencia más reciente. Estas necesitan intervenciones personalizadas, información que sea fácil de entender, seguimiento y apoyo profesional sin prejuicios. Además, se ha indicado que la ayuda de los especialistas debe tener en cuenta las condiciones específicas de cada madre y propiciar su autonomía al tomar decisiones sobre la alimentación infantil (Widyaningrum et al., 2025).

Como resultado, se determina que el problema principal es la necesidad de esclarecer cómo se relacionan el rol educativo del enfermero y la promoción de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, así como sus posibles efectos sobre la salud integral del bebé. A pesar de que hay investigaciones y recomendaciones en el ámbito internacional que apoyan la asesoría y el seguimiento profesional, aún se necesita la integración y el análisis crítico de las pruebas concretas acerca de las tácticas educativas para enfermeras enfocadas en este grupo poblacional y los



resultados vinculados a la lactancia materna exclusiva y a la salud del niño. Por lo tanto, es relevante llevar a cabo una revisión sistemática que posibilite detectar, clasificar y evaluar la evidencia científica existente sobre la función educativa de enfermería en el fomento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes y su vínculo con el bienestar general del bebé.

Justificación y relevancia del tema

Es esencial para el desarrollo, crecimiento y defensa de los lactantes que se les dé lactancia materna exclusivamente durante sus primeros seis meses de vida, ya que esta brinda componentes inmunológicos y nutrientes necesarios que ayudan a reducir la probabilidad de trastornos nutricionales y enfermedades. Asimismo, al disminuir los gastos relacionados con la compra de sucedáneos de la leche materna, es una opción asequible para las familias, sobre todo en situaciones socioeconómicas desfavorecidas. La desnutrición crónica sigue siendo un problema de salud pública en Ecuador, sobre todo en algunos entornos rurales. Este panorama muestra que se necesitan estrategias educativas y preventivas más sólidas relacionadas con la alimentación durante los primeros meses de vida (Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil, 2021). En este contexto, es especialmente importante que las madres adolescentes fomenten la lactancia materna exclusiva, ya que podrían tener problemas relacionados con su edad, inexperiencia, situación familiar, aspectos socioculturales y un acceso restringido a información y asistencia especializada.

La maternidad puede venir con inseguridad, falta de conocimiento sobre cómo amamantar y problemas para manejar las exigencias propias del cuidado del recién nacido durante la adolescencia. Estas situaciones pueden afectar la elección de comenzar, continuar o dejar la lactancia materna exclusiva. Por esta razón, el acompañamiento de los expertos en enfermería cobra una importancia particular, pues estos profesionales mantienen un contacto estrecho con las madres durante los procesos de atención prenatal, parto, puerperio y seguimiento del lactante. La enfermería, desde su función educativa, tiene la capacidad de ofrecer asesoramiento basado en pruebas sobre las ventajas de amamantar, los métodos apropiados de lactancia, cómo detectar y tratar problemas comunes y el valor de sostener la lactancia exclusiva en los primeros seis meses.

El rol educativo de la enfermería va más allá de simplemente transmitir información; también incluye guiar a cada paciente individualmente, brindar apoyo y robustecer las habilidades de las madres adolescentes para que puedan hacer elecciones informadas acerca de la nutrición de sus hijos. Es importante tener en cuenta, en este proceso, los rasgos individuales, familiares y socioculturales de cada madre, además de los obstáculos que puedan hacer difícil la continuidad del amamantamiento. El respaldo profesional también puede ayudar a aumentar la confianza de la madre y a promover una experiencia positiva de lactancia, factores que pueden tener un impacto en la continuidad de esta práctica. Por lo tanto, examinar el papel educativo de la enfermería permite entender cómo las acciones de orientación y apoyo pueden ayudar a fomentar prácticas apropiadas de lactancia materna exclusiva en este grupo poblacional.

Desde el enfoque científico, se reconoce la necesidad de integrar y sistematizar la información existente sobre los vínculos entre las intervenciones educativas en enfermería, el fomento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes y los resultados relacionados con la salud integral del bebé. A pesar de que hay investigaciones sobre las ventajas de la lactancia materna y acerca de varias estrategias promocionales, se puede encontrar evidencia dispersa en diversas modalidades, contextos y estudios. Por lo tanto, el objetivo de esta revisión sistemática es proporcionar un resumen estructurado de los descubrimientos científicos existentes, lo que posibilita identificar las estrategias educativas más importantes utilizadas por enfermería, su posible influencia en la práctica de lactancia y su conexión con aspectos de la salud del infante, como el estado nutricional, la prevención de enfermedades, así como el crecimiento y desarrollo.

La relevancia de este estudio también está vinculada con el campo de la salud pública, ya que fomentar la lactancia materna exclusiva es una estrategia preventiva que puede favorecer el bienestar de las madres y los niños. Detectar intervenciones educativas eficaces puede ofrecer componentes que contribuyan a mejorar programas de atención para las madres adolescentes, en particular en situaciones donde se presentan más obstáculos geográficos, económicos o sociales para acceder a los servicios sanitarios. Además, los hallazgos pueden ser utilizados como una guía para los profesionales de enfermería y otros miembros del equipo de salud al planear medidas educativas que respondan a las necesidades específicas de este grupo.



En este contexto, la revisión sistemática es necesaria para desarrollar una perspectiva integrada acerca de la contribución del rol educativo del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna exclusiva entre las madres adolescentes y su potencial aporte a la salud integral del lactante. El estudio pretende abordar aspectos como la salud del lactante, la lactancia materna exclusiva y la educación de enfermería. Para ello, ofrece evidencias que pueden respaldar las estrategias futuras de promoción, acompañamiento y educación en salud materno-infantil. Así, la investigación va más allá de describir las ventajas de la lactancia y se enfoca en establecer, utilizando los datos científicos existentes, cómo la intervención educativa de enfermería puede convertirse en un elemento estratégico para promover una práctica apropiada de lactancia y ayudar al bienestar integral del lactante.

Antecedentes

A continuación, se presentan algunos estudios relacionados con el tema tratado en este artículo, el cual tiene como propósito conocer el rol de los profesionales de enfermería en la promoción de la lactancia moderna de madres adolescentes desde diferentes perspectivas.

En este sentido, Ortega y Cusco (2025) en su investigación denominada “Experiencias sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud El Valle, Cuenca 2024-2025”, señalan que el apoyo del personal de salud contribuye significativamente en la continuidad de la lactancia materna exclusiva. Así, mediante una entrevista semiestructurada aplicada a 7 madres adolescentes y analizada en el software Atlas Ti, se presenta como resultado que las madres adolescentes se enfrentan a diversos desafíos al implementar la lactancia materna exclusiva, entre estos desafíos se encuentran el desconocimiento, dificultad en la práctica, y la falta de apoyo de parte de familiares y profesionales de la salud. En este estudio se concluye que el apoyo del personal de salud a las madres adolescentes es importante porque promueve la lactancia materna exclusiva para que los lactantes puedan ser alimentados con leche materna rica en nutrientes hasta los 6 meses de edad.

Además, en un estudio realizado por Pinho et al., (2023) llamado “Mejora de la lactancia materna entre madres adolescentes: una coherencia prospectiva”, publicado en la Revista Médica de Sao Pablo se presentaron dos grupos de madres adolescentes; el primer grupo conformado por 59 madres que recibieron atención prenatal en un hospital y se les proporcionó educación prenatal, y otro grupo conformado por 73 madres que fueron atendidas en un centro de atención primaria y no recibieron información. En los resultados se mostró que después de seis meses postparto, las madres adolescentes del primer grupo tuvieron mayor participación en la lactancia materna y en la lactancia materna exclusiva, mientras que las del segundo grupo mostraron mayor dificultad debido a su falta de confianza en la lactancia materna y se sintieron menos preparadas. Como conclusión se indica que la educación prenatal mejora la intención, la continuidad y la confianza en la lactancia de las madres adolescentes. Adicional a esto, se recalca que esta intervención debe ser implementada en todos los niveles de atención médica y ser accesible para todas las mujeres durante el embarazo y el puerperio.

Adicionalmente, Purkiewicz et al., (2025) mediante su estudio titulado “Breastfeeding: The Multifaceted Impact on Child Development and Maternal Well-Being”, menciona que la lactancia materna permite la nutrición infantil, debido a que proporciona los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo adecuado del infante; presenta múltiples beneficios en el desarrollo del sistema nervioso e inmunitario e influye en el desarrollo cognitivo. Por otro lado, se plantea que el estrés afecta la regulación de la lactancia y los niveles elevados de cortisol alteran el equilibrio hormonal. El estudio también indica que el desarrollo cerebral y las funciones cognitivas del bebé mejoran por la oxitocina, el ácido siálico y el ácido docosahexaenoico. Asimismo, se garantiza la regulación del sueño del bebé por los efectos que produce el triptófano, la melatonina y la serotonina, lo que simultáneamente proporciona a la madre una sensación de seguridad. Por último, los autores afirman que se ha logrado demostrar que las mujeres que dan de lactar tienen menos probabilidad de padecer problemas de salud mental, hipertensión, enfermedades cardiovasculares y diabetes.

Asimismo, en el estudio “Scoping review de la gestión del cuidado en relación con la lactancia materna eficaz en mujeres adolescentes empleando diversas teorías de enfermería”, realizado por Pacheco et al. (2024) se indicó que promover la lactancia materna en las madres adolescentes puede



verse influenciada por factores como el nivel de educación, el apoyo familiar y social, las intervenciones educativas y los programas específicos como IAMI (Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia). De esta manera, la intervención mejora el conocimiento y la autoeficacia materna, fortalece el vínculo madre – hijo, pero también permite reconocer la importancia de abordar teorías de enfermería eficaces para apoyar en la práctica a las madres adolescentes. Finalmente, como conclusión se establece que la efectividad de las intervenciones como talleres y charlas ayuda a incrementar la comprensión de los beneficios de la lactancia materna y promueve la práctica de la lactancia exclusiva en madres adolescentes con el único objetivo de garantizar el desarrollo adecuado de los bebés.

Adicional a esto, García (2022) realizó el estudio denominado “Educación sanitaria en la lactancia materna. Rol de enfermería en el proceso”, cuya metodología se basa en una revisión bibliográfica en revistas indexadas como Cuiden, Dialnet, Pudmed y Scielo. En los resultados se presentó que las intervenciones de educación sobre lactancia materna proporcionan conocimiento e incrementa la tasa de instauración junto con su duración. Además, resaltó que el rol del personal en enfermería es fundamental, pero no siempre se encuentran capacitados en este tema. Asimismo, se concluyó que la educación es una estrategia con excelentes resultados para aumentar el inicio y mantenimiento de la lactancia materna; y se hace énfasis en que el área de enfermería debe formarse constantemente para adquirir las habilidades necesarias para realizar intervenciones de educación eficaces.

Por último, en la Universidad de Valparaíso en Chile, González (2020) desarrolló el trabajo de investigación titulado “Intervenciones para la promoción de lactancia materna en madres adolescentes”, en el cual a través de una búsqueda bibliográfica de artículos publicados en revistas científicas como Ebesco, Scielo, Pubmed, Web of Science, entre otros, se analizaron 20 artículos con intervenciones comunitarias, hospitalarias o mixtas y se obtuvo como resultado que los programas educativos prenatales y postnatales referentes a lactancia materna aplicado en madres adolescentes, favorece el inicio de la lactancia materna durante la primera hora del postparto.

En este sentido, es apropiado mencionar que el personal de enfermería de los subcentros de salud y de los hospitales cumple una función fundamental, la cual incluye enseñar a las madres



adolescentes la importancia se suministrar leche materna a los infantes. Así, la intervención educativa de las enfermeras les permite conocer la manera adecuada de lactar, la importancia que tiene esta práctica, los beneficios, el tiempo de duración y demás cuidados con el neonato para no presentar complicaciones durante su crecimiento.

Objetivo general

Analizar la evidencia científica disponible sobre el rol educativo de la enfermería en la promoción de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes y su efecto en la salud integral del lactante a través de una revisión sistémica de la literatura existente.

Objetivos específicos

- Identificar estrategias educativas desarrolladas por enfermería para promover la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes.
- Describir las medidas y acciones educativas de enfermería que se han documentado en la bibliografía para reforzar los saberes, competencias y prácticas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna exclusiva.
- Analizar los efectos de la lactancia materna exclusiva en la salud integral del lactante, considerando los beneficios inmunológicos, físicos y el desarrollo infantil que se han documentado en la evidencia científica.

Material y métodos

Enfoque de investigación

El enfoque de la investigación corresponde a una revisión sistemática la cual consiste en recopilar información de investigaciones realizadas de un determinado tema, con el objetivo de proporcionar una síntesis completa e imparcial de múltiples estudios relevantes analizados con rigurosidad y transparencia. Se aplica criterios predefinidos para seleccionar los estudios, evaluar su calidad, comparar los resultados y establecer una relación (Codina, 2020).



La revisión sistémica integra diferentes perspectivas derivadas de estudios, sus resultados obtenidos, conclusiones y recomendaciones de tal manera que se minimice el sesgo y los resultados generales sean mas fiables, ya que, después de la comparación de estas investigaciones, se puede extraer información que permita tomar decisiones adecuadas para el análisis del problema. En este caso se aplica una revisión bibliográfica sistemática para analizar la literatura existente sobre el rol educativo de enfermería en la promoción de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, debido a que se busca obtener la mayor cantidad de información y datos referentes al efecto de las intervenciones educativas realizadas por el personal de enfermería.

Tipo de investigación

La investigación documental es un proceso sistemático a través del cual se recopila, organiza y analiza documentos para adquirir el conocimiento sobre determinado tema (Cotrina, 2025). La investigación documental comprende el análisis de fuentes documentales como libros, documentos oficiales, artículos científicos, entre otros con el objetivo de explorar profundamente el tema a través del análisis de los documentos seleccionados por su relevancia en la investigación.

En este sentido, el componente documental tiene una relación directa con el objetivo de la investigación, ya que permite examinar y reconocer las pruebas existentes sobre las intervenciones educativas realizadas por el personal de enfermería para fomentar la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, además de identificar los resultados más relevantes vinculados a esas intervenciones. El propósito es establecer las estrategias educativas empleadas, sus características y los efectos sobre la práctica de la lactancia materna y distintos aspectos de la salud integral del recién nacido a partir del análisis de los estudios seleccionados.

Igualmente, el estudio tiene un enfoque descriptivo, pues busca describir y detallar los resultados de las investigaciones seleccionadas en relación al rol educativo de la enfermería, las estrategias para promover la lactancia materna exclusiva, los obstáculos que afrontan las madres adolescentes y los efectos relacionados con la salud del lactante. De acuerdo con Valle (2022), la investigación descriptiva posibilita especificar los rasgos de un fenómeno, sin enfocarse en determinar relaciones causales. Por lo tanto, este elemento posibilita que se organicen y presenten de forma sistemática

las propiedades y los resultados de la evidencia existente, lo cual hará más fácil detectar tendencias, similitudes y vacíos de conocimiento sobre la intervención educativa de enfermería en esta población.

Por lo tanto, la combinación del carácter descriptivo, documental y de revisión sistemática es apropiada para este estudio porque posibilita la integración ordenada de la evidencia científica existente y provee un análisis crítico sobre cómo el rol educativo de enfermería contribuye a promover la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes y las posibles implicaciones que esto tiene en la salud integral del lactante.

Procedimiento PRISMA

Según Chocobar y Barreda (2025) el método PRISMA 2020 es una guía empleada para mejorar la calidad de la revisión sistemática, comprende la selección, evaluación y síntesis de la información de múltiples fuentes bibliográficas, con el objetivo de determinar el sesgo en el estudio y direccionar los datos hacia el tema de análisis en función de la problemática.

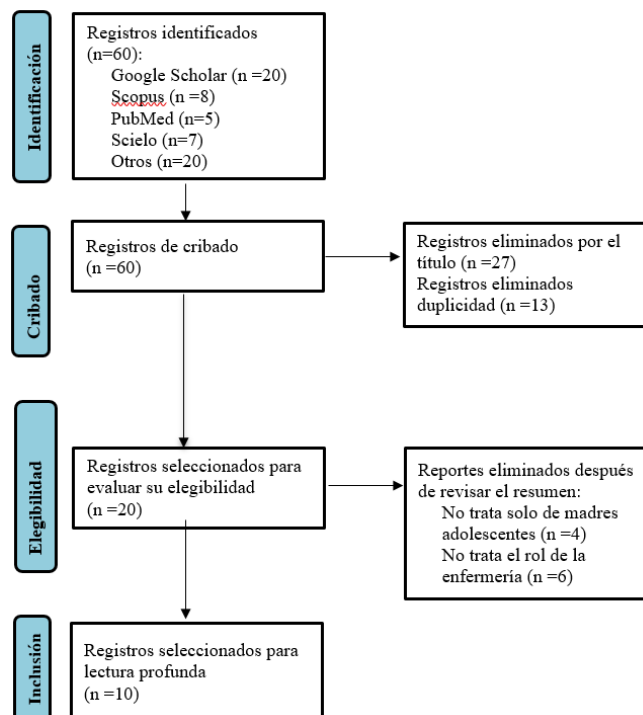
Criterios de inclusión

- Fuentes académicas confiables como Google Scholar, Scopus, PubMed, Scielo, entre otras para obtener artículos científicos de calidad.
- En idioma inglés y español.
- Documentos elaborados entre 2020 – 2025.
- El eje central es la lactancia materna exclusiva, en madres adolescentes y el rol de enfermería en la promoción de esta práctica.
- Palabras clave.
- Descriptores utilizados.
- Operadores booleanos (AND, OR).
- Fecha de búsqueda.

Criterios de exclusión

- Se excluyen artículos que no presenten un enfoque exclusivo en madres adolescentes.

- Se descarta investigaciones que tratan la lactancia materna y no la lactancia materna exclusiva.
- Se eliminó fuentes con información incompleta en el autor, fecha o lugar de publicación.

Figura 1**Diagrama de flujo PRISMA**

Fuente: Asqui, 2026.

Resultados

Rol educativo de enfermería

Intervenciones educativas de enfermería

Yancha (2023) a través de su investigación denominada “Intervención de enfermería sobre lactancia materna exclusiva en puérperas adolescentes en el hospital general Ambato _IEES” aplica una encuesta de 9 preguntas de opción múltiple a 15 pacientes del Área de Gineco-Obstetricia. Por medio de la que se determinó que el 67% no tenía conocimientos ni consejería previa y el 40%



· menciona tener los pezones agrietados. Por lo cual, elabora una estrategia de intervención de enfermería de tal manera que se pueda impartir los conocimientos a las madres adolescentes acerca de la lactancia materna, para ello aplica charlas donde les enseña a desarrollar habilidades en el cuidado de la lactancia materna, con el objetivo de mantener y mejorar la calidad de vida de las madres.

En la investigación “Propuesta de intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva para las gestantes adolescentes” desarrollado por Marrero et al., (2021), se analizó a 90 gestantes adolescentes que recibían atención médica en el Policlínico Docente Comunitario Belkis Sotomayor Álvarez en Cuba. A la población en mención se aplicó una estrategia de intervención educativa diseñada para la lactancia materna exclusiva compuesta de 7 temas referentes a los beneficios y las buenas prácticas, la cual se desarrolló en 15 semanas consecutivas. Luego de la capacitación se obtuvo que el 83.3% de las madres adolescentes conoce los cuidados de las mamas durante la lactancia del bebé, el 77.2% identifica las contraindicaciones de la lactancia materna para el bebé y la madre, el 76.7% aplica métodos para incrementar la producción de leche materna durante la lactancia, el 72.6% reconoce los beneficios que la leche materna exclusiva brinda a la madre y el 57.1% identifica las prácticas de la lactancia materna. Ante los resultados, concluyen que la intervención educativa proporcionada por enfermería alcanzó su objetivo el cual era transmitir conocimientos superiores a la madre adolescente acerca de los beneficios y las técnicas de la lactancia materna exclusiva.

En el estudio “Rol de enfermería y las redes de apoyo en adolescentes embarazadas del Centro de Salud Jipijapa” se aplicó un cuestionario estructurado con la escala de Likert a 6 adolescentes embarazadas que recibían atención médica en el Centro de Salud Jipijapa, para identificar el rol de enfermería en educación a las adolescentes en gestación y se utilizó la escala de Bienestar Emocional de Almaraz. Por medio de los resultados se demostró que la intervención de enfermería provocó en las adolescentes embarazadas una percepción de apoyo en la atención integral y esto mejoró su bienestar durante su etapa de gestación, debido a que lograron valorar la atención y cuidado recibidos. La intervención de enfermería abarcó las charlas, talleres, cuidados, educación prenatal y apoyo emocional, sin embargo, durante este proceso el personal de enfermería se enfrentó a múltiples desafíos marcados por la falta de recursos (Galardy y Anchundia, 2024).



Las enfermeras brindan intervenciones educativas efectivas a través de charlas educativas, talleres y asesoramiento individualizado. Por tanto, por medio de los estudios presentados anteriormente se puede confirmar que este tipo de estrategias han sido efectivas para aumentar las tasas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes.

Conocimientos y prácticas de madres adolescentes

Las madres adolescentes son un colectivo que tiene la posibilidad de requerir necesidades específicas de información y apoyo para establecer y conservar apropiadamente la lactancia materna exclusiva. Un estudio en Colombia demostró que las adolescentes reconocen los beneficios significativos de la lactancia, sobre todo aquellos vinculados con el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo y la nutrición del bebé; no obstante, también se encontraron problemas asociados al escaso apoyo de los servicios sanitarios y del entorno familiar. Estos descubrimientos indican que el saber acerca de las ventajas de la lactancia no se convierte siempre en prácticas apropiadas, por lo cual es imprescindible reforzar la educación y el apoyo durante el embarazo y la etapa posparto (Oliveira et al., 2023). En estudio también se menciona que se encuentran percepciones favorables sobre la lactancia, pero también vivencias marcadas por emociones y desafíos contradictorios, lo cual está relacionado especialmente con la ausencia de apoyo familiar y médico. Por eso, hay que tomar en cuenta factores familiares, educativos y sociales que tienen la capacidad de facilitar o impedir el seguimiento de la lactancia materna exclusiva, además del conocimiento individual de las adolescentes.

En el rol educativo de enfermería, reforzar los conocimientos es una estrategia importante para promover prácticas apropiadas de lactancia en madres adolescentes. Ulloa Sabogal et al., (2023), a través de una investigación controlada con 166 madres adolescentes primigestantes de entre 14 y 19 años, hallaron que el asesoramiento brindado por enfermería ayudó a elevar y sostener el nivel de conocimientos acerca de la lactancia materna, pero no generó una disminución estadísticamente relevante en la interrupción de la lactancia exclusiva. Esto muestra que la educación en enfermería tiene que ir más allá de transmitir información e incluir el reconocimiento de obstáculos, la exhibición de métodos para amamantar, la aclaración de interrogantes y la participación familiar. De este modo, la intervención educativa podría ayudar a que las adolescentes conviertan lo que

saben en prácticas de lactancia que benefician el desarrollo integral del bebé, así como su nutrición y crecimiento.

Beneficios de la lactancia materna exclusiva

Según el Manual de UNICEF Honduras (2020) la lactancia materna exclusiva ayuda a que los niños y niñas sean más sanos, inteligentes y seguros de sí mismo, además contribuye la formación de la productividad lo cual beneficia al país en el futuro.

Para la UNICEF Ghana (2024) la lactancia materna es importante para el crecimiento, la supervivencia y el desarrollo saludable de los niños, además fomenta su potencial de aprendizaje. También promueve la creación de un vínculo profundo y duradero entre madre e hijo, provocando un impacto en el desarrollo físico, emocional y cognitivo del lactante. La lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y luego la alimentación complementaria segura y apropiada protege a los niños de infecciones y enfermedades como diabetes, obesidad, asma, cardiopatías y síndrome de muerte súbita del lactante. Además, potencia el desarrollo infantil temprano, fortalece el desarrollo cerebral y se relaciona con puntuaciones altas en inteligencia en niños y adolescentes en todos los niveles socioeconómicos

La OPS y la OMS (2021) resaltan que la mejora de las prácticas de lactancia materna puede salvar más de 820 000 vidas al año, entre ellos el 87% corresponde a menores de seis meses de edad. La mayor duración de la lactancia permite una reducción del 13% en la probabilidad de obesidad infantil y un 35% menos en la incidencia de la diabetes tipo 2. De acuerdo a la fuente la lactancia materna mejora el desarrollo mental y cognitivo, lo que promueve en el aprendizaje y la preparación de los niños en la escuela.

En cifras de la OMS en el año 2022 149 millones de niños menores de 5 años tenían retraso en el crecimiento, 45 millones sufrieron emaciación y 37 millones tenían sobrepeso u obesidad. Además, hace énfasis que la lactancia materna mejora el coeficiente intelectual y la asistencia a la escuela, incluso se asocia a mayores ingresos en la vida adulta. Los niños y adolescentes que fueron alimentados con leche materna tienen menos probabilidad de padecer sobrepeso u obesidad y obtienen mejores resultados en las pruebas de inteligencia (OMS, 2023).



Un estudio realizado por especialistas del Instituto Karolinska de Suecia y publicado en la revista *EbloMedicine*, determina que los beneficios de la leche materna exclusiva van más allá del primer año de vida del lactante. Con el análisis de 5935 artículos científicos referentes a dieta infantil y riesgo de diabetes tipo 1 en niños. Según la investigación la lactancia materna podría ser un factor de protección frente a la diabetes tipo 1 y además es la primera introducción del gluten a la dieta del bebé a partir del tercer mes de vida. Los resultados demuestran que los bebés que tomaron leche materna entre 6 y 12 meses tenían un 61% menos riesgo de padecer diabetes. Mientras los niños que recibieron primeros alimentos con gluten entre los 3 y 6 primeros meses tenían un 64% menos riesgo de sufrir diabetes en comparación con los niños que consumieron gluten antes de los 3 meses. Además, quienes tuvieron menos riesgo de desarrollar diabetes tipo 1 fue en los bebés que solo lactaron leche materna durante los dos primeros meses de vida y cuya ingesta de frutas fue entre los 4 y 6 meses (Lampousi et al., 2021).

En la investigación que duró 12 meses, se atendió a 255 madres y sus bebés en Corea del Sur en tres momentos distintos en función de la edad de los bebés, es decir: 4, 6 y 12 meses. La investigación sugiere que la lactancia materna beneficia el desarrollo cognitivo y lingüístico. La Prueba de Cribado del Desarrollo de Corea para Lactantes y Niños el cual fue aplicado a los 6 y 12 meses para medir los hitos del desarrollo. El estudio se analizó la relación entre la duración de la lactancia materna durante los primeros 6 meses y el desarrollo infantil a los 6 y 12 meses a través de un análisis de regresión logística. Los resultados obtenidos en la investigación, demuestran que los bebés que reciben lactancia materna exclusiva hasta los 4 meses y luego lactancia mixta mostraron una mejor comunicación e interacción social a los 6 meses y una mejor cognición, comunicación e interacción social a los 12 meses. En conclusión, la lactancia materna exclusiva podría maximizar (Choi et al., 2019).

Los efectos de la lactancia materna son de larga duración, reducen las tasas de infección infantil, mejora el desarrollo de los nervios craneales, permite un mayor desarrollo físico, mental, cognitivo y del lenguaje. Los bebés que amamantaron leche materna desarrollan el lenguaje y son capaces de procesar los estímulos del lenguaje durante los primeros 6 meses de vida, mejor que los bebés que fueron alimentados con leche de fórmula, además pueden obtener un puntaje más alto de CI durante

el primer año que los bebés alimentados con leche de fórmula. Los niños alimentados con leche materna exclusivamente en un tiempo menor a los 4 meses mostraron un mayor riesgo de retraso en el desarrollo en los dominios adaptativos, de la motricidad fina y del lenguaje durante sus primeros tres años en comparación con los lactantes de más de 4 meses, mientras que la continuación con la lactancia materna durante al menos 4 meses se relaciona con un mayor desarrollo cognitivo infantil (Rodrigues et al., 2020).

De igual forma, Cerda (2020) recalca que el contacto directo de la madre con su hijo durante la lactancia establece un vínculo emocional muy fuerte que fortalece la confianza y buena relación en el futuro. Por otro lado, la lactancia materna exclusiva contribuye al desarrollo psicomotor y sensorial de los bebés, y además disminuye el riesgo de padecer obesidad, sobrepeso, diabetes infantil o celiaquía, favorece la correcta formación de la estructura facial, porque la succión ayuda al desarrollo de la mandíbula y los dientes y esto a su vez evita cualquier alteración en el lenguaje.

En síntesis, como se observa la lactancia materna exclusiva no solo produce beneficios en el recién nacido y su madre, sino que también tiene efectos a largo plazo. De acuerdo a las opiniones vertidas por la OME, OPS y los estudios se puede determinar que entre los beneficios están un mejor desarrollo cognitivo, permitiendo que el aprendizaje y la inteligencia se desarrollen de mejor manera durante de la escuela en comparación con los niños que no reciben la leche materna como alimento exclusivo. Además, en un porcentaje elevado reduce el riesgo de que el lactante durante su niñez y adolescencia padezca diabetes tipo 2, obesidad o sobrepeso, enfermedades difíciles de tratar y más aún cuando son niños, ya que están determinando el rumbo de su vida a una temprana edad.

Estrategias educativas identificadas

En la Journal Scientific MQRInvestigar se encuentra el estudio “Actividad de orientación para promover la lactancia materna en las adolescentes embarazadas de Centro de Salud Picoazá” en el cual se determina que en la comunidad Picoazá existe múltiples factores que dificultan la práctica de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida del neonato, entre ellos están la falta de información adecuada, barreras socioeconómicas y mitos culturales. Ante esta problemática se aplica actividades de orientación con un enfoque en la promoción de la lactancia



materna en adolescentes embarazadas, entre las cuales se incluye sesiones informativas grupales para desmentir creencias erróneas, consejería individual para brindar apoyo emocional y solventar dudas, talleres prácticos para enseñar técnicas de lactancia y estrategias para superar dificultades cotidianas en estos casos. Luego de la aplicación de las estrategias, como resultado se evidencia un incremento significativo en la tasa de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Además, ellas demuestran mayor confianza en su capacidad para dar de lactar, de tal manera que han mencionado que se sienten emocionalmente bien, porque tienen la convicción que esta práctica contribuye a la salud y el bienestar de su recién nacido (Mera y Lescay, 2024).

El artículo científico “Lactancia materna y gestión del cuidado” publicado en la Revista Cubana de Enfermería, se destaca que el personal de enfermería se encarga de la madre y el hijo con un enfoque hacia la atención en la lactancia materna exclusiva. Se promueve la aplicación de diversas actividades educativas, informativas, recreativas, entre otras, con el objetivo de incrementar y sostener los índices de lactancia materna exclusiva. Se recalca que estas actividades deben ser aplicadas en las y los estudiantes, docentes, profesionales, organizaciones voluntarias a favor de la lactancia y en la comunidad en general. Además, se menciona que para una adecuada promoción de la lactancia materna exclusiva es indispensable crear una red de apoyo del área de enfermería y de su entorno familiar para que la madre adolescente tome la decisión consiente de lo necesario que es la lactancia de su bebé, de tal manera que se reduzca los índices de estrés y ansiedad que provoca este proceso (Cerdeira, 2020).

En Tenerife, España se desarrolló la investigación “Educación para la salud en el ámbito materno-infantil: programa formativo sobre lactancia dirigido a madres adolescentes” en la cual se menciona que las madres adolescentes son un grupo vulnerable por factores educativos, sociales y emocionales. El programa comprende la formación, teórica, práctica y de seguimiento postparto, cuya intervención educativa compartió información objetiva de la lactancia materna exclusiva y de la artificial. Con la intervención el propósito de enfermería fue aumentar el conocimiento, mejorar la capacidad de decidir con autonomía si va a dar de lactar exclusivamente leche materna o leche artificial, además prevenir prácticas inadecuadas que representen un riesgo para la madre y el hijo.

Posteriormente a la aplicación, se identifica que hubo limitaciones relacionadas a la adherencia y el contexto personal de las madres adolescentes (Morales y Danglada, 2025).

A pesar de ello, enfermería generó un espacio seguro y de confianza a través de la educación y formación cercana en lactancia materna exclusiva y artificial, sin imponer y brindando los argumentos y evidencias científicas, para que las madres adolescentes formen sus habilidades prácticas y se reduzca la desigualdad de acceso a la capacitación. De esta manera las adolescentes manifestaron sentirse con la autonomía para decidir en función de su bienestar emocional (Morales y Danglada, 2025).

Cada año en agosto se celebra la Semana Mundial de la Lactancia Materna en más de 170 países, cuyo enfoque busca fomentar la lactancia materna y mejorar la salud de los bebés en todo el mundo (OMS, 2020). La Alianza Mundial pro Lactancia Materna (WABA) es la encargada de organizar los eventos para promover la lactancia natural y brindar al recién nacido los nutrientes que necesita para su crecimiento (WABA, 2023).

La Organización Mundial de la Salud recomienda que los neonatos sean amamantados exclusivamente durante los primeros seis meses de vida, luego se puede incluir alimentos que complementen la nutrición de forma adecuada y segura, mientras la lactancia materna continua hasta los dos años de edad o más (OPS y OMS, 2025).

En el año 2012, la Asamblea Mundial de la Salud (WHA) aprobó el objetivo global de nutrición el cual es aumentar la tasa de lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida al menos al 50% para el año 2025. Tomando en cuenta que la lactancia materna ayuda a prevenir el sobrepeso y la diabetes tipo 2 en la niñez, protege contra la leucemia en la niñez, reduce el riesgo del síndrome de muerte súbita infantil, promueve el apego entre madre e hijo, aumenta la inteligencia de los bebés y afecta positivamente la programación epigenética. De igual forma las mujeres que dan de lactar tiene múltiples beneficios: un 37% menos probabilidad de tener cáncer de ovarios, un 32% menos de riesgo de padecer diabetes tipo 2 y un 26% menos probabilidad de adquirir cáncer de mama, esto en comparación con las mujeres que no amamantan o que lo hacen menos (OPS y OMS, 2025).



Para alcanzar los beneficios sanitarios y económicos de la lactancia materna, es necesaria la protección, promoción y apoyo, por esa razón nace la Iniciativa de Abogacía en la Lactancia Materna por parte de la UNICEF y la OMS quienes además reciben apoyo de los gobiernos, socios y donantes para aumentar los recursos y así lograr incrementar la tasa de lactancia materna exclusiva en menores de seis meses, implementar el Código Internacional de la Comercialización de los Sucedáneos de la Lactancia Materna, aprobación de leyes de protección a la maternidad, aplicación de los Diez Pasos para la Lactancia Feliz en los centros de salud, hospitales y maternidades; capacitar al personal de la salud en lactancia, fortalecer el vínculo entre el establecimiento de salud y la comunidad; y monitorear constantemente el progreso de políticas públicas y los recursos económicos destinados (OPS y OMS, 2025).

La OPS proporciona apoyo técnico a los países para que puedan implementar la “Iniciativa Hospital Amigo del Niño (BFHI)” para el monitoreo de la aplicación del Código Internacional y el desarrollo de políticas en favor de las prácticas eficientes para una alimentación infantil. Además, brinda apoyo para la aplicación del “Plan de Acción de la OPS para la Prevención de la Obesidad en niños y Adolescentes” la cual inicia por la protección, promoción y apoyo en la lactancia materna adecuada (OPS y OMS, 2025).

La OPS apoya a los países también a través de la “Estrategia Mundial para la alimentación de lactantes y niños pequeños de la OMS y el UNICEF (2002)” la cual resalta la necesidad de políticas nacionales referentes a la alimentación de los lactantes y niños pequeños, así como sus directrices para garantizar que esta sea adecuada en situaciones excepcionales difíciles, también promueve el apoyo a la lactancia materna exclusiva continuidad de esta (OPS y OMS, 2025).

La IAMI (Institución Amiga de la Mujer y la Infancia) es una iniciativa que promueve la UNICEF para que las instituciones de salud se sientan motivadas en implementar prácticas para fortalecer la salud y nutrición de las madres y los niños. Por ejemplo, el Hospital Jorge Cristo Sahium (2025) de Colombia se encuentra comprometido en brindar atención integral, cálida y de calidad a las mujeres embarazadas, madres e hijos para promover la lactancia materna y el desarrollo del neonato. Por tal motivo establece 10 pasos para implementar la estrategia IAMI, los cuales son:

- 1) Contar con una política institucional de atención integral que promueva la lactancia materna, el desarrollo del recién nacido y los derechos de la madre y del hijo.
- 2) Capacitar al personal de enfermería para que sea capaz de apoyar y proteger la lactancia materna, el vínculo afectivo y la atención humana hacia la madre y su hijo.
- 3) Los profesionales de enfermería tienen la responsabilidad de informar a las gestantes y sus familiares acerca de la importancia del cuidado prenatal, el parto respetado y la lactancia materna desde que comienza el embarazo.
- 4) Promover el apego inmediato y el contacto piel a piel entre la madre y el hijo desde el nacimiento, eso ayuda el inicio temprano de la lactancia.
- 5) Fomentar la lactancia materna a libre demanda, esto promueve el inicio temprano y mantenimiento de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses del neonato.
- 6) Enfermería se encargará de capacitar a las madres en que los recién nacidos no deben ingerir ningún alimento o bebida distinta a la leche materna, a menos que se trate de medicamentos indicados.
- 7) Facilitar que madre e hijo permanezcan juntos las 24 horas del día para fortalecer el vínculo.
- 8) Para garantizar el derecho al crecimiento y al desarrollo infantil, se debe proporcionar atención integral en salud y nutrición a la madre sin discriminación.
- 9) Asegurar la atención con calidad y calidez en todos sus servicios para proteger la salud de la mujer y del niño.
- 10) Definir mecanismos de apoyo comunitario para brindar apoyo a la madre en su continuidad de la lactancia y el desarrollo integral del niño.

La estrategia IAMI brinda beneficios para los bebés los cuales son: mejorar la nutrición y desarrollo, fortalecer el vínculo afectivo y reducir las enfermedades. Mientras para las madres es mejorar la recuperación postparto, brindar apoyo emocional y práctico y proporcionar una educación con los cuidados maternos. Además, las instituciones de salud a través de su implementación mejoran la calidad de atención, ofrecen un personal más capacitado y humano y también alcanzan un reconocimiento institucional (Hospital Jorge Cristo Sahium, 2025).



Gracias a las investigaciones antes detalladas se puede confirmar que el apoyo emocional que brindan las enfermeras a las madres adolescentes mejora la confianza en su capacidad de amamantar. Las intervenciones psicoeducación son capaces de reducir la ansiedad de las madres adolescentes y mejorar sus decisiones sobre la lactancia materna exclusiva.

Discusión

La implementación de programas de apoyo grupal es altamente efectiva cuando se incluye la participación de consejeras pares, es decir madres adolescentes con experiencia en lactancia que acompañen y guíen a las otras adolescentes. El área de enfermería organiza las sesiones grupales donde las adolescentes intercambian experiencias mientras las profesionales de la salud imparten el conocimiento científico de la importancia de realizar la lactancia materna exclusiva y también supervisan como se lleva a cabo la interferencia de conocimientos (Morales y Danglada, 2025).

Por otro lado, el apoyo continuo después del alta hospitalaria es otro elemento importante, donde las enfermeras pueden implementar visitas domiciliarias tempranas, llamadas telefónicas o mensajes de seguimiento durante las primeras semanas, que son las de mayor riesgo de abandono de la lactancia. De acuerdo a la investigación, el acompañamiento cercano, la resolución rápida de problemas y la sensación de disponibilidad del personal de salud son determinantes para sostener la lactancia exclusiva, especialmente en adolescentes que pueden sentirse inseguras o aisladas en su rol materno (Marrero y otros, 2021).

Otra estrategia es el uso de tecnologías digitales como programas de mensajes de texto (SMS), grupos cerrados de WhatsApp y aplicaciones móviles que permiten enviar recordatorios, videos cortos, consejos prácticos y enlaces a grupos de apoyo. Estos recursos ayudan a reforzar la información, proporcionar acompañamiento emocional y ofrecer soluciones inmediatas a dudas frecuentes. Las intervenciones digitales han demostrado aumentar el conocimiento materno y la probabilidad de mantener la lactancia exclusiva, especialmente cuando se combinan con el acompañamiento presencial (Departamento Científico de Adolescência, 2020).

El rol del personal de enfermería es importante para la promoción de la lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes, debido a su edad, la discriminación de la sociedad y en ocasiones es escaso o nulo apoyo de sus familias las retrae y no tienen con quien conversar de este tema, desconocen la importancia de iniciar y mantener la lactancia exclusiva durante los primeros seis meses de vida del recién nacido debido a sus múltiples beneficios. Asimismo, desconocen como cargar a su bebé, la posición, los tiempos y demás cuidados que esto implica, acciones que al desconocerlas no las van aplicar afectando gravemente la salud integral del bebé.

Conclusiones

De acuerdo con la evidencia analizada, se puede afirmar que la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida es una práctica esencial para promover el bienestar integral del bebé, ya que ofrece beneficios a nivel nutricional, inmunológico y de protección contra diversas enfermedades. La literatura muestra que las madres adolescentes pueden tener más problemas vinculados con la inseguridad para amamantar, el nivel de conocimientos, la incorporación temprana de alimentos o fórmulas, el abandono temprano de la lactancia y la influencia del ambiente social y familiar. Estas circunstancias evidencian que es necesario reforzar las habilidades y el conocimiento de las adolescentes para que sean capaces de comenzar y sostener correctamente la lactancia materna exclusiva.

El rol educativo de la enfermería se reconoce como un elemento fundamental para fomentar prácticas apropiadas de lactancia materna en las madres adolescentes. La evidencia indica que la educación brindada por profesionales de enfermería puede ayudar a aumentar el conocimiento, la confianza materna y las capacidades vinculadas con la lactancia, sobre todo cuando se lleva a cabo a través de una orientación personalizada, accesible y ajustada a las necesidades específicas de la adolescencia. De esta manera, la enfermería no solo transmite información, sino que también acompaña y asesora de forma constante; esto posibilita detectar con prontitud los problemas y ofrecer soluciones prácticas a lo largo del proceso de lactancia.

Las estrategias educativas que se han señalado incluyen la asesoría individual y grupal, la educación prenatal y posnatal, las demostraciones prácticas sobre cómo sostener al bebé y su posición, el acompañamiento en los días siguientes al nacimiento, el fortalecimiento de la



participación de la familia y la aclaración de dudas. Además, es apropiado incluir recursos educativos simples y claros, así como un seguimiento regular y tácticas de comunicación que tomen en cuenta las condiciones socioculturales de las madres adolescentes. Cuando se combina la educación teórica con el entrenamiento aplicado, las madres no solo aprenden los beneficios de amamantar, sino que también adquieren confianza y habilidades para enfrentar los desafíos que puedan presentarse durante su práctica.

Respecto a las implicaciones para la práctica, los descubrimientos apoyan la importancia de reforzar la participación de enfermería en proyectos que promuevan, protejan y respalden la lactancia materna, orientados particularmente hacia madres adolescentes. La intervención tiene que comenzar desde el embarazo y seguir durante el posparto, colaborando con la familia y otros profesionales de la salud para asegurar un seguimiento constante e integral. Por lo tanto, la formación de enfermería es un método importante para promover el inicio y la continuidad de la lactancia materna exclusiva y, por ende, para ayudar al desarrollo, crecimiento, protección inmunológica y bienestar integral del lactante.

Referencias bibliográficas

- Bravo, G., & Nava, J. (2021). Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue en una comunidad vulnerable con base en el modelo de Nola Pender. *Revista de Enfermería Neurológica*, 21(3), 258-269. <https://doi.org/10.51422/ren.v21i3.397>
- Calle, S. (2023). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4). https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7016
- Cerda, L. (2020). Lactancia materna y gestión del cuidado. *Revista Cubana de Enfermería*, 27(4), 327-336. <https://doi.org/1561-2961>
- Chocobar, E., & Barreda, R. (2025). Estructuras metodológicas PICO y PRISMA 2020 en la elaboración de artículos de revisión sistemática: lo que todo investigador debe conocer y dominar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1), 8525-8543. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16491
- Choi, H., Kang, S., & Chung, M. (2019). The relationship between exclusive breastfeeding and infant development: A 6- and 12-month follow-up study. *Early Human Development*, 127, 42-47. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2018.08.011>

- Codina, L. (2020). Cómo hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicasoma de conducto auditivo externo: estudio de una serie de casos. *Revista ORL*, 11(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.14201/orl.22977>
- Cotrina, M. (2025). *Investigación documental*. Universidad de Cádiz.
- Departamento Científico de Adolescência. (2020). *A Adolescência e o Aleitamento Materno*. Departamento Científico de Adolescência.
- Galardy, Y., & Anchundia, A. (2024). *Rol de enfermería y las redes de apoyo en adolescentes embarazadas del Centro de Salud Jipijapa*. Universidad Estatal del Sur de Manabí.
- García, A. (2022). *Educación sanitaria en lactancia materna. Rol de enfermería en el proceso*. Nafarroako Unibertsitate Publikoa.
- González, B. N. (2023). *Limitantes para la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes. Revisión sistémica*. Universidad Católica de Cuenca: <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/fa2ec020-2891-44e6-8d3b-9152730cf25b/content>
- González, F. (2020). *Intervenciones para la promoción de lactancia materna en madres adolescentes*. Universidad de Valparaíso Chile.
- Hospital Jorge Cristo Sahium. (20 de noviembre de 2025). *E.S.E. Hospital Jorge Cristo Sahium Villa del Rosario*. IAMI - Institución Amiga de la Mujer y la Infancia: <https://www.jorgecristosahium.gov.co/services/iami>
- Lampousi, A., Carlsson, S., & Löfvenborg, J. (2021). Dietary factors and risk of islet autoimmunity and type 1 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *EBioMedicine*, 72, 1-9. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ebiom.2021.103633>
- Luois, A., & Stuebe, A. (2020). Enabling Breastfeeding to Support Lifelong Health for Mother and Child. *Obstetrics and Gynecology Clinics of North America*, 47(3), 363-381. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ogc.2020.04.001>
- Marrero, J., Fuentes, O., Ramos, L., & Fernández, G. (2021). Propuesta de intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva para las gestantes adolescentes. *Revista Cubana de Alimentación y Nutrocción*, 31(2), 314-603. <https://doi.org/https://revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/1249>
- Mera, D., & Lescay, D. (2024). Actividades de orientación para promover la lactancia materna en las adolescentes embarazadas de Centro de Salud Picoazá. *Journal Scientific MQRInvestigar*, 8(3), 5414-5440. <https://doi.org/https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.5414-5440>
- Morales, C., & Danglada, L. (2025). *Educación para la salud en el ámbito materno-infantil: programa formativo sobre lactancia dirigido a madres adolescentes*. Universidad Europea Canarias.
- Oliveira, N. d., Quiñónez, E. B., Pulgarín, H. Y., Ospina, J., Toro, S. Y., & García, Y. P. (2023). Percepciones sobre la lactancia materna y características sociodemográficas de un grupo de madres adolescentes colombianas. *DEMETRA*, 18, 1-27. <https://doi.org/https://doi.org/10.12957/demetra.2023.70265>



- OMS. (2020). *Exclusively breastfeed for 6 months*. WHO: <https://www.emro.who.int/nutrition/breastfeeding/exclusively-breastfeed-for-6-months.html>
- OMS. (2020). *Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia*. OMS: <https://www.pedia-gess.com/index.php/iami>
- OMS. (2020). *Organización Mundial de la Salud*. Lactancia materna: https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
- OMS. (2023). *Alimentación del lactante y del niño pequeño*. OMS: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
- OMS. (2023). *Exclusive breastfeeding for optimal growth, development and health of infants*. Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/tools/elena/interventions/exclusive-breastfeeding?utm_source=
- OPS - OMS. (2021). *Los lactantes alimentados con leche materna tienen un futuro más saludable*. OPS - OMS: <https://www.paho.org/es/noticias/3-8-2016-lactantes-alimentados-con-leche-materna-tienen-futuro-mas-saludable>
- OPS y OMS. (2025). *Lactancia materna y alimentación complementaria*. OPS y OMS: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
- Ortega, J., & Cusco, E. (2025). *Experiencias sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud El Valle, Cuenca 2024-2025*. Universidad de Cuenca.
- Pacheco, M., Martínez, C., Solarte, M., Brito, L., & Espinoza, C. (2024). Scoping review de la gestión del cuidado en relación con la lactancia materna eficaz en mujeres adolescentes empleando diversas teorías de enfermería. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(4). https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12199
- Pinho, M., Massao, R., Zambrano, E., & Garanhani. (2023). Mejora de la lactancia materna entre madres adolescentes: una cohorte prospectiva. *Revista Médica de Sao Paulo*, 142(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1590/1516-3180.2022.0647.R1.260723>
- Purkiewicz, A., Regin, K., Mumtaz, W., & Pietrzak, R. (2025). Breastfeeding: The Multifaceted Impact on Child Development and Maternal Well-Being. *Diet, Maternal Nutrition and Reproductive Health*, 17(8). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/nu17081326>
- Rodrigues, G., Dias, V., & Oliveira, I. (2020). Benefits of exclusive breastfeeding: An integrative review. *Nursing Practice Today*, 7(4), 245-254Portugal. E-mail:grcouth@gmail.com DOI: <https://doi.org/10.18502/npt.v7i4.4034> <https://doi.org/https://doi.org/10.18502/npt.v7i4.4034>
- Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (2021). *Plan Estratégico Intersectorial para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil*. https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/06/Plan_Estrategico_Intersectorial_para_la_Preencion_y_Reducccion_de_la_DCI.pdf



- Tipán, A., Urrutia, A., Balseca, S., & Gómez, N. (2024). La teoría de autocuidado Orem en la independencia del paciente. Revisión sistemática. *Revista arbitrada de Ciencias de la Salud*, 3(1), 77-84. <https://doi.org/https://doi.org/10.62574/f1k73g17>
- Ulloa, I. M., Domínguez, C. C., & Rueda, L. J. (2023). Educational intervention for the maintenance of exclusive breastfeeding in adolescent mothers: A feasibility study. *International Journal of Nursing Knowledge*, 34(4), 297–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/2047-3095.12404>
- UNICEF. (2021). *Implementation guidance on counselling women to improve breastfeeding practices*. United Nations Children's Fund (UNICEF) and the World Health Organization (WHO). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240032323>
- UNICEF. (2022). *Infant and young child feeding: Optimal feeding practices are fundamental to a child's survival, growth, and development, but too few children benefit*. New York: UNICEF. UNICEF: <https://data.unicef.org/topic/nutrition/infant-and-young-child-feeding/>
- UNICEF. (2023). *Desnutrición Crónica Infantil*. UNICEF: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil>
- UNICEF Ghana. (2024). *6 maneras en que la lactancia materna mejora el futuro de los niños*. UNICEF Ghana: <https://www.unicef.org/ghana/stories/6-ways-breastfeeding-boosts-childrens-future>
- UNICEF Honduras. (2020). *Lactancia Materna*. UNICEF Honduras.
- Valle, A. (2022). *La Investigación Descriptiva con Enfoque Cualitativo en Educación*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- WABA. (2023). *Ampliar la lactancia materna puede prevenir*. waba: <https://waba.org.my/>
- Widyaningrum, R., Gavine, A., Gray, N. M., & Farre, A. (2025). Supporting Adolescent Mothers to Make Infant Feeding Decisions: A Qualitative Evidence Synthesis. *Maternal & Child Nutrition*, 21(4), 1-14. [https://doi.org/ https://doi.org/10.1111/mcn.70098](https://doi.org/https://doi.org/10.1111/mcn.70098)Digital Object Identifier (DOI)
- Yancha, V. (2023). *Intervención de enfermería sobre lactancia materna exclusiva en puérperas adolescentes en el hospital general Ambato _IESS*. Universidad UNIANDÉS.
- Yas, A., Abdollahi, M., Khadivzadeh, T., & Karimi, F. Z. (2023). Investigating the Effect of Supportive Interventions on Initiation of Breastfeeding, Exclusive Breastfeeding, and Continuation of Breastfeeding in Adolescent Mothers: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Breastfeeding Medicine*, 18(3), 198-211. <https://doi.org/https://doi.org/10.1089/bfm.2022.0219>

Conflicto de intereses: Los autores declaran que no existe conflicto de interés