



Recibido: 2026-06-08

Aceptado: 2026-06-18

Publicado: 2026-07-08

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con la salud sexual en adolescentes de educación secundaria

Knowledge about contraceptive methods and their relationship with sexual health in secondary school adolescents

Autores

Juliana Rosibel Tandazo Jiménez¹

Egresada de la Carrera de Enfermería

<https://orcid.org/0009-0008-7823-5877>

jtandazo87@utmachala.edu.ec

Universidad Técnica de Machala

Machala- Ecuador

Jamileth Samar Macas Rogel²

Egresada de la Carrera de Enfermería

<https://orcid.org/0009-0003-9611-3906>

jmacas28@utmachala.edu.ec

Universidad Técnica de Machala

Machala- Ecuador

Mayra Patricia Aguilar Ramírez³

Licenciada en Enfermería, Magister en
Emergencias médicas

<https://orcid.org/0000-0002-5179-9970>

mpaquilar@utmachala.edu.ec

Universidad Técnica de Machala

Machala- Ecuador

Gabriel Fernando Salvatierra Preciado⁴

Licenciado en Enfermería, Magister en
Dirección y Gestión de enfermería,
Diplomado en Instrumentación Quirúrgica
en cirugía mayores y menores

<https://orcid.org/0009-0005-4982-3096>

gs_elmassuelto@hotmail.com

Universidad Técnica de Machala

Machala- Ecuador

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo el análisis de la relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la salud sexual en adolescentes de educación secundaria. La investigación fue desarrollada bajo enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estuvo conformada por estudiantes adolescentes pertenecientes a una unidad educativa, la muestra incluyó a 211 participantes con edades entre 14 y 18 años. La recolección de datos se llevó a cabo mediante la aplicación de una encuesta que evaluó aspectos relacionados con conocimientos asociados a las prácticas en salud sexual y reproductiva.

Los hallazgos obtenidos dieron como resultado que el inicio de relaciones sexuales y número de parejas aumentaron progresivamente según la edad. Además, los estudiantes de bachillerato presentaron un mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos a diferencia de quienes cursaban educación básica. Se identificó una relación positiva con haber recibido información sobre infecciones de transmisión sexual y el conocimiento anticonceptivo. Aunque un número considerable manifestó conocer de métodos anticonceptivos, mantuvieron conductas de riesgo al no hacer uso de protección y presencia de múltiples parejas.

Se establece que la edad, escolaridad y el acceso a información acerca de la sexualidad influyen significativamente en el conocimiento y prácticas preventivas en adolescentes. Los hallazgos revelan la necesidad de implementar estrategias educativas continuas que fortalezcan la incorporación de conductas sexuales responsables que contribuyan a la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazo no planificados.

Palabras clave: Sexualidad, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, estrategias educativas, conocimiento.



Abstrac

The objective of this study was to analyze the relationship between knowledge of contraceptive methods and sexual health among adolescents in secondary school. The research was conducted using a quantitative, applied approach with a non-experimental, cross-sectional, correlational design. The population consisted of adolescent students from a single school; the sample included 211 participants aged 14 to 18 years. Data were collected through a survey that assessed aspects related to knowledge of sexual and reproductive health practices. The results showed that the age of sexual debut and the number of sexual partners increased progressively with age. Additionally, high school students demonstrated greater knowledge of contraceptive methods compared to those in middle school. A positive correlation was identified between having received information about sexually transmitted infections and knowledge of contraception. Although a considerable number reported knowing about contraceptive methods, they continued to engage in risky behaviors by not using protection and having multiple partners. It is established that age, educational level, and access to information about sexuality significantly influence adolescents' knowledge and preventive practices. The findings reveal the need to implement ongoing educational strategies that reinforce the adoption of responsible sexual behaviors that contribute to the prevention of sexually transmitted infections and unplanned pregnancies.

Keywords: Sexuality, contraceptive methods, sexually transmitted infections, educational strategies, knowledge.

Introducción

La salud sexual durante la adolescencia es un elemento esencial del desarrollo integral, puesto que en esta etapa se afianzan conductas, saberes y actitudes que inciden directamente en las decisiones sobre la vida reproductiva y sexual.

Para prevenir embarazos no planeados y fomentar comportamientos sexuales responsables, es fundamental tener un conocimiento adecuado de los métodos anticonceptivos. Es importante, además, tener en cuenta que solo los métodos de barrera, como el preservativo masculino y femenino, ofrecen protección contra las infecciones de transmisión sexual (ITS), a pesar de que hay varias técnicas efectivas para prevenir la concepción. Sin embargo, los adolescentes tienen un conocimiento limitado sobre las diferentes formas de anticoncepción y sus mecanismos de funcionamiento, según la evidencia científica. Esto puede influir negativamente en que adopten prácticas sexuales seguras e informadas (Moreira, y otros, 2023).

Sin embargo, a pesar de los progresos en educación y salud pública, todavía existen carencias significativas en cuanto al nivel de comprensión que tienen los adolescentes sobre dicho tema. Este vacío en el saber es un problema significativo, porque reduce la habilidad de los jóvenes para adoptar prácticas sexuales seguras. Investigaciones actuales muestran que una gran cantidad de adolescentes accede a información por medio de fuentes digitales que no son fiables todo el tiempo, lo cual promueve la existencia de creencias equivocadas y mitos (Mollen, Klann, Hinton, Vidican, & Romines, 2024). Esta circunstancia se manifiesta en comportamientos arriesgados lo que aumenta la posibilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual y embarazos, lo cual es un problema significativo en el ámbito de la salud pública a nivel mundial y regional.

La relevancia de tratar este problema se encuentra en las consecuencias que tiene para el bienestar social y la salud pública, sobre todo durante la adolescencia, un periodo marcado por significativas transformaciones a nivel físico, psicológico y social. Para optimizar los índices de salud reproductiva en esta población, varias entidades internacionales han remarcado que es esencial reforzar la educación sexual integral como una táctica claves para prevenir riesgos y fomentar actitudes responsables. La Organización mundial de la Salud nos indica que, en este contexto, el acceso a información verídica, oportunidad y respaldada por evidencia científica ayuda considerablemente a adquirir conocimientos,



habilidades y competencias que posibilitan a los jóvenes tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva y sexual (Organización Mundial de la Salud, 2025). En este marco, el objetivo general de la investigación es el análisis la relación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la salud sexual en adolescentes de educación secundaria. La finalidad es detectar vacíos informativos y ayudar a consolidar estrategias educativas enfocadas en fomentar comportamientos sexuales responsables.



Metodología

La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estuvo constituida por estudiantes matriculados en una unidad educativa en periodo de estudio. En la muestra considero a 211 participantes, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, conforme a la disponibilidad de los estudiantes al momento de la recolección. Se incluyó adolescentes entre 14 y 18, los mismos que aceptaron participar voluntariamente completando el instrumento de la investigación, se excluyó encuestas con información errónea o incompleta.

El instrumento para la recolección de datos fue mediante una encuesta aplicada de manera física y presencial en la unidad educativa. Se aplicó un cuestionario estructurado correspondiente al proyecto de vinculación “Construye Salud en Adolescentes” constituido por preguntas asociadas con datos sociodemográficos, nivel de conocimiento, conductas y prácticas sobre la salud sexual y reproductiva.

Finalizado este proceso de recolección de información los datos fueron registrados en una matriz para su debido procesamiento estadístico. La tabulación y análisis de datos se efectuó por medio del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27. Se utilizó estadística descriptiva a través de frecuencias absolutas y porcentajes, los resultados se reflejaron mediante tablas de contingencia para facilitar la interpretación de las variables estudiadas.

Resultados y discusión

El análisis de las variables relacionadas con salud sexual y reproductiva permitió identificar asociaciones relevantes entre edad, escolaridad, conocimiento anticonceptivo y conductas sexuales en adolescentes de una institución secundaria bilingüe. Los hallazgos evidencian que el inicio sexual, el uso de métodos anticonceptivos y la percepción preventiva se modifican progresivamente conforme avanza la adolescencia.

Como se muestra en la Tabla 1, el inicio de relaciones sexuales presentó una tendencia ascendente conforme aumentó la edad. En los adolescentes de 14 años predominó la ausencia de relaciones sexuales, mientras que en los grupos de 16 a 18 años se observó mayor presencia de actividad sexual. Se refleja que la adolescencia media constituye una etapa de mayor exposición a conductas sexuales y riesgos reproductivos.

Este comportamiento coincide con lo señalado por la Pan American Health Organization (PAHO, 2020) y la World Health Organization (WHO, 2024), organismos que advierten que la adolescencia media representa una etapa de incremento progresivo de exposición a riesgos sexuales y reproductivos. En América Latina, esta situación continúa siendo motivo de preocupación debido a las elevadas tasas de embarazo adolescente y al inicio cada vez más temprano de la actividad sexual.

Tabla 1.

Relación entre edad e inicio de relaciones sexuales en adolescentes

Edad	No ha tenido relaciones sexuales	Ha tenido relaciones sexuales	Total
14 años	11,37%	3,79%	15,16%
15 años	12,32%	11,37%	23,70%
16 años	7,58%	18,96%	26,54%
17 años	3,79%	16,11%	19,91%
18 años	1,90%	12,80%	14,69%
Total	36,97%	63,03%	100%

Nota: Elaboración propia.

Los resultados muestran que el incremento de la edad también se relaciona con mayor número de parejas sexuales. Como se evidencia en la Tabla 2, los adolescentes de mayor edad concentran con mayor frecuencia categorías de una o más parejas sexuales, mientras que en edades menores predominan quienes no han iniciado vida sexual. Este hallazgo sugiere un aumento progresivo de exposición a conductas sexuales de riesgo durante la adolescencia.

Este hallazgo resulta relevante debido a que el incremento de parejas sexuales suele asociarse con mayor exposición a infecciones de transmisión sexual y prácticas sexuales de riesgo. En este sentido, Batek et al. (2024) sostienen que los adolescentes con inicio sexual temprano tienden a presentar conductas preventivas menos consistentes y menor percepción de vulnerabilidad frente a consecuencias reproductivas.

Tabla 2.

Relación entre edad y número de parejas sexuales (N=211)

Edad	Ninguna	1 pareja	2 parejas	3 o más	Total
14 años	11,37%	2,84%	0,96%	0%	15,17%
15 años	12,32%	7,58%	2,84%	0,95%	23,69%
16 años	7,58%	10,43%	5,69%	2,84%	26,54%
17 años	3,79%	7,58%	5,21%	3,32%	19,90%
18 años	1,90%	3,79%	4,27%	4,74%	14,70%
Total	36,96%	32,22%	18,97%	11,85%	100%

Nota: Elaboración propia.

En relación con la escolaridad y el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, se observó predominio de conocimientos en estudiantes de bachillerato. Tal como se presenta en la Tabla 3, los adolescentes pertenecientes a niveles educativos superiores mostraron mayor reconocimiento de métodos anticonceptivos en comparación con estudiantes de educación básica. Este resultado evidencia que la permanencia escolar favorece el acceso a información relacionada con salud sexual y reproductiva.

Estos resultados guardan relación con lo expuesto por Villalobos et al. (2022) y Torres-Ospina et al. (2021), quienes destacan que la educación sexual impartida desde instituciones educativas contribuye significativamente al fortalecimiento de conocimientos preventivos y a la toma de decisiones más informadas en adolescentes.

Tabla 3.

Relación entre escolaridad y conocimiento sobre métodos anticonceptivos (N=211)

Escolaridad	Conoce métodos anticonceptivos	No conoce métodos anticonceptivos	Total
Básica	18,48%	10,90%	29,38%
Bachillerato	61,61%	9%	70,62%
Total	80,09%	19,91%	100%

Nota: Elaboración propia.

Asimismo, el análisis entre información sobre infecciones de transmisión sexual y conocimiento anticonceptivo mostró una relación importante entre ambas variables. Como se evidencia en la Tabla 4, la mayoría de adolescentes que había recibido información sobre ITS también manifestó conocer métodos anticonceptivos. Esto demuestra que la educación sexual constituye un elemento clave para fortalecer conductas preventivas en población adolescente.

En concordancia con Pérez y Sánchez (2020) señalan que el acceso temprano a información preventiva constituye uno de los factores más influyentes en el desarrollo de conductas sexuales responsables, mientras que Boamah et al. (2023) destacan que la educación integral permite mejorar no solo el nivel de conocimiento, sino también la percepción del riesgo y la capacidad de prevención frente a embarazos e ITS.

Tabla 4.

Relación entre información sobre ITS y conocimiento anticonceptivo (N=211)

Ha recibido información sobre ITS	Conoce métodos anticonceptivos	No conoce métodos anticonceptivos	Total
Sí	70,14	2,84%	72,99%
No	7,58%	14,69%	22,27%
No responde	2,37%	2,37%	4,74%
Total	80,09%	19,91%	100%

Nota: Elaboración propia.

Asimismo, se observó que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos no siempre se relacionó con la adopción de prácticas sexuales seguras. Como se presenta en la Tabla 5, el 80,09% de los adolescentes manifestó conocer métodos anticonceptivos; sin embargo, solo el 34,12% indicó haber utilizado algún método anticonceptivo durante su primera relación sexual, mientras que el 23,70% reportó no haber empleado ningún tipo de protección. De igual manera, el 30,81% señaló haber tenido dos o más parejas sexuales, lo que constituye un factor asociado a mayor exposición frente a infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.

Estos resultados sugieren que la disponibilidad de información anticonceptiva no garantiza necesariamente la adopción de conductas preventivas. En este sentido, Contreras et al. (2020) señalan que el conocimiento sobre anticoncepción puede coexistir con prácticas sexuales de riesgo cuando existen limitaciones relacionadas con la percepción de vulnerabilidad, presión social o acceso efectivo a los servicios de salud sexual. De igual

forma, López Álvarez (2024) destaca que los adolescentes pueden poseer conocimientos adecuados sobre métodos anticonceptivos, pero presentar dificultades para incorporarlos de manera consistente en su comportamiento sexual.

Tabla 5.

Relación entre conocimiento sobre métodos anticonceptivos y conductas sexuales de riesgo en adolescentes (N=211)

Indicador	Conoce métodos	No conoce métodos
Utilizó método anticonceptivo en su primera relación sexual	34,12%	0,00%
No utilizó método anticonceptivo en su primera relación sexual	23,70%	19,91%
Tiene dos o más parejas sexuales	30,81%	0,00%

Nota: Elaboración propia.



Conclusiones

A partir de los resultados presentados, el análisis y discusión en la presente investigación podemos concluir que:

- 1) El conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria se encuentra directamente asociado por factores educativos e informativos, evidenciando que la escolaridad y del acceso a información sobre salud sexual son indispensables para el fortalecimiento de conocimientos preventivos.
- 2) La salud sexual de los adolescentes está relacionada con diversos factores en la vida personal y educativa que influyen en la toma de decisiones respecto a la prevención de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual.
- 3) Se resalta la necesidad de fortalecer la educación sexual integral desde edades tempranas, fomentando el acceso a información segura y la adopción de conductas responsables relacionadas con la salud sexual y reproductiva.

Referencias Bibliográficas

- Aguilar, A., Sierra, A., Gonzalez, M., Zafra, J., & Lima, M. (2024). *Effectiveness of digital interventions to reduce school-age adolescent sexual risks: A systematic review. Journal of Nursing Scholarship*, 56(2), 342–353. <https://doi.org/10.1111/jnu.13015>
- Batek, L., Leblanc, N., Alio, A., Stein, K., & McMahon, J. (2024). Facilitators and barriers to contraception access and use for Hispanic American adolescent women: An integrative literature review. *PLOS Global Public Health*, 4(7). <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0003448>
- Boamah, E., Ruiter, R., Owusu, S., Poku, K., & Mevissen, F. (2023). Determinants of hormonal contraceptive use intentions among adolescent girls in the Bono East Region of Ghana. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1169048>
- Bonilla, E., Carrasco, C., & Rivas, E. (2024). Educación sexual y coeducación: Perspectivas de las familias, el profesorado y la población adolescente. *Educación XXI*, 27(2), 361–386. <https://doi.org/10.5944/educxx1.38394>
- Carpio, X. (2020). Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. *Revista de Salud VIVE*, 3(7), 17–26.
- Contreras, G., Ibarra, M., Casas, Ó., Camacho, E., & Velasco, D. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70–83. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.8>
- Hubert, C., Vara, E., Villalobos, A., Suárez, L., Cruz, M., Mejía, G., & Barrientos, T. (2024). Prevención del embarazo en adolescentes. *Salud Pública de México*, 66(4), 488–499. <https://doi.org/10.21149/14986>
- López, M. (2024). Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes. *Revista Ciencias de la Salud y Educación Médica*. <https://revistas.unan.edu.ni/index.php/Salud/article/view/4548>
- Mollen, D., Klann, E., Hinton, M., Vidican, M., & Romines, A. (2024). Sex education among recent high school graduates. *Sexuality Research and Social Policy*, 21, 1193–1204. <https://doi.org/10.1007/s13178-024-01041-z>

Moreira, M., Rocha, E., Lima, A., Pereira, L., Rodrigues, S., & Fernandes, C. (2023). Knowledge about sex education in adolescence: A cross-sectional study. *Adolescents*, 3(3). <https://doi.org/10.3390/adolescents3030030>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Adolescent pregnancy in Latin America and the Caribbean*. <https://iris.paho.org/>

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Adolescent pregnancy*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

Pérez, A., & Sánchez, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 85(5), 508–515. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>

Salón, K., Moreau, C., Trussell, J., & Barber, J. (2013). The role of depression and stress symptoms in young women's weekly use and nonuse of contraceptive methods. *Journal of Adolescent Health*, 53(2), 241–248. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.02.009>

Torres, S., Delgadillo, Á., & Orcasita, L. (2021). Conocimientos, experiencias y actitudes sobre derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes y jóvenes. *Hacia la Promoción de la Salud*, 26(1), 52–68. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2021.26.1.5>

Uriarte, D., & Asenjo, J. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. *Revista Científica CURAE*, 3(2), 16–25.

Vafai, Y., Thoma, M., & Steinberg, J. (2020). Association between first-year depression after sexual debut and adolescent pregnancy. *Journal of Adolescent Health*, 67(2), 239–244. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.02.010>

Villalobos, A., Ávila, L., Hubert, C., Suárez, L., Leticia, L., Vara, E., & Barrientos, T. (2022). Prevalencias y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes, 2012 y 2018. *Salud Pública de México*, 62(6), 892–906. <https://doi.org/10.21149/11838>

Contribuciones de los autores:

Juliana Rosibel Tandazo Jiménez¹: Conceptualización del estudio, supervisión del proyecto, validación científica y revisión crítica del manuscrito.

Jamileth Samar Macas Rogel²: Conceptualización del estudio, supervisión del proyecto, validación científica y revisión crítica del manuscrito.

Mayra Patricia Aguilar Ramirez³: Investigación, búsqueda y recopilación bibliográfica, análisis de la literatura científica y redacción del borrador original.

Gabriel Fernando Salvatierra Preciado⁴: Diseño metodológico, validación de contenidos, revisión crítica, corrección académica y gestión del proyecto.

Agradecimiento: Se expresa un profundo agradecimiento a la tutora de esta investigación por su orientación académica, acompañamiento constante y valiosos aportes científicos y metodológicos durante cada etapa del desarrollo del presente estudio. Su experiencia, dedicación y compromiso fueron fundamentales para fortalecer la calidad y el rigor de este trabajo. Un especial reconocimiento se dirige a nuestras familias, cuyo apoyo incondicional, comprensión y estímulo permanente constituyeron una fuente de motivación esencial para afrontar los desafíos propios del proceso investigativo y alcanzar los objetivos propuestos.

Se agradece, asimismo, a los especialistas y profesionales que participaron en la realización de esta investigación por su disposición, experiencia y contribuciones técnicas. Sus aportes enriquecieron significativamente el análisis, la interpretación de los resultados y la consolidación científica del presente artículo. Finalmente, se extiende la gratitud a todas las personas que, de manera directa o indirecta, colaboraron en el desarrollo de este estudio, contribuyendo al cumplimiento satisfactorio de los propósitos académicos y científicos planteados.

Conflicto de intereses: Los autores declaran que no existe conflicto de interés