



Recibido: 2026-06-10

Aceptado: 2026-06-22

Publicado: 2026-07-13

Conocimiento de Primeros Auxilios en Cuidadores de Menores de Cinco Años que Acuden al Centro de Salud. Knowledge Of First Aid Among Caregivers Of Children Under Five Who Visit The Health Center

Autores

Mallerly Darley Vargas Ramírez¹

Estudiante de la Carrera de Enfermería

mvargas6@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0002-2650-9158>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador – Machala

Pauleth Dayann Calle Gonzaga²

Estudiante de la Carrera de Enfermería

pcalle2@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-3883-4131>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador – Machala

Carmen Liliana Paccha Tamay³

Licenciada en Enfermería, Magister en Salud
Pública,

cpaccha@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7414-9279>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador – Machala

Juana del Carmen Camacho Ramírez⁴

Licenciada en Enfermería , Magister en
Enfermería Cuidados Críticos, Técnico de
Laboratorio

jcamachor@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9978-4495>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador – Machala

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en cuidadores de menores de cinco años que acuden a un centro de salud durante el año 2025. Se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, diseño observacional, descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 161 participantes seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. La recolección de datos se realizó mediante una encuesta semiestructurada que incluyó variables sociodemográficas, antecedentes de accidentes en el hogar, factores de riesgo y actuación inmediata ante emergencias infantiles. Los resultados evidenciaron que el 74,5 % de los cuidadores presentó un nivel alto de conocimiento sobre primeros auxilios, el 13,7 % nivel medio y el 11,8 % nivel bajo. Las caídas o golpes fueron los accidentes más frecuentes en el hogar, reportados por el 52,8 % de los participantes, seguidos de cortes o heridas y quemaduras. Además, se identificó asociación significativa entre el nivel de conocimiento y el nivel de instrucción, así como con la ocupación principal. Se concluye que, aunque predominó un conocimiento alto, persisten brechas formativas que requieren intervenciones educativas continuas desde el primer nivel de atención.

Palabras claves: Primeros Auxilios; Cuidadores; Preescolar; Accidentes Domésticos.



Abstract

The objective of this study was to determine the level of first aid knowledge among caregivers of children under five years of age who visited a health center in 2025. The study employed a quantitative, observational, descriptive, cross-sectional design, with a sample of 161 participants selected through simple random sampling. Data collection was conducted using a semi-structured survey that included sociodemographic variables, history of home accidents, risk factors, and immediate response to childhood emergencies. The results showed that 74.5% of caregivers had a high level of first aid knowledge, 13.7% had a moderate level, and 11.8% had a low level. Falls or blows were the most frequent accidents in the home, reported by 52.8% of participants, followed by cuts or wounds and burns. Additionally, a significant association was identified between the level of knowledge and the level of education, as well as with the primary occupation. It is concluded that, although a high level of knowledge predominated, training gaps persist that require continuous educational interventions starting at the primary care level.

Keywords: First Aid; Caregivers; Child, Preschool; Accidents, Home.

Introducción

Un accidente se entiende como un evento repentino, no intencionado y ajeno al control humano, que ocasiona daño o afectación a las personas. Los accidentes ocurridos en el hogar constituyen un importante problema de salud pública debido a su elevada frecuencia. De hecho, la incidencia de lesiones domésticas es cinco veces mayor que la de los accidentes de tránsito y se ubican entre las diez principales causas de mortalidad en niñas y niños de cero a catorce años (Al Haddad et al., 2025; Bamaniya et al., 2024).

Por otra parte, los primeros auxilios se conceptualizan como el conjunto de cuidados inmediatos, básicos y temporales que se ofrecen a una persona ante un accidente o una urgencia médica repentina, mientras llega la atención profesional o se accede a un servicio de salud. Estos cuidados suelen aplicarse sin equipos especializados ni procedimientos complejos, utilizando en muchas ocasiones materiales simples o improvisados disponibles en el lugar del evento (Morillo-Cano et al., 2023).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que, en 2020, fallecieron 5,2 millones de niños menores de cinco años, en su mayoría por causas prevenibles y tratables. De este total, 1,5 millones correspondieron a lactantes de 1 a 11 meses y 1,3 millones a niños de 1 a 4 años. Los 2,4 millones restantes fueron recién nacidos menores de 28 días, entre cuyas causas de muerte destacan los traumatismos, incluidos los relacionados con accidentes de tránsito y ahogamientos (Organización Mundial de la Salud, 2021).

Diversos estudios evidencian que únicamente entre el 5 % y el 20 % de los cuidadores alcanza un nivel adecuado de conocimientos en primeros auxilios, mientras que la mayoría desconoce los procedimientos correctos ante emergencias frecuentes como convulsiones febriles, esguinces, epistaxis, quemaduras, atragantamientos y episodios de casi ahogamiento. Además, se observa una alta prevalencia de prácticas inadecuadas o incluso potencialmente perjudiciales, como la aplicación de hierbas, aceites o remedios caseros sobre quemaduras (Al Haddad et al., 2025; Asif et al., 2021).

El nivel educativo, la edad, el ingreso económico y la experiencia previa frente a emergencias infantiles se relacionan de manera positiva con un mayor dominio de primeros auxilios. Sin embargo, el factor más influyente es la formación previa: los cuidadores que han participado en cursos o capacitaciones formales obtienen puntuaciones significativamente superiores y demuestran prácticas más seguras y efectivas en el manejo inicial de accidentes pediátricos (Qing et al., 2021).

Sekaran et al. (2021) señalan en su investigación que las emergencias pediátricas constituyen una de las principales causas de muerte en menores de cinco años. Los niños pequeños y en edad preescolar, motivados por una marcada curiosidad por explorar su entorno y por su creciente capacidad para correr

y jugar, presentan un mayor riesgo de sufrir lesiones como caídas, quemaduras, cortes, mordeduras, picaduras, intoxicaciones, fracturas, asfixia y diversas heridas. En cuanto al nivel de conocimientos maternos sobre primeros auxilios pediátricos, el estudio reportó que un 53,9 % de las madres evaluadas alcanzó un nivel considerado satisfactorio.

El estudio de Göger et al. (2025) en Turquía, con 266 madres de niños de 0 a 4 años, mostró que más de la mitad tenían entre 20 y 30 años y un nivel educativo igual o inferior a secundaria. Casi cuatro de cada diez niños habían sufrido accidentes domésticos, principalmente caídas (77,1 %), seguidas de quemaduras y atragantamiento. Además, el 69,2 % de las madres no había recibido capacitación sobre prevención de accidentes, evidenciando un bajo nivel de preparación para enfrentar emergencias en el hogar.

Otro estudio realizado en Pakistán sobre conocimientos, actitudes y prácticas en primeros auxilios evidenció que el 50 % de las madres manifestaba estar totalmente de acuerdo con la importancia de conocer primeros auxilios, pero reconocía una falta de preparación para manejar lesiones domésticas. Asimismo, el 65 % había brindado algún tipo de atención de primeros auxilios a sus hijos. En cuanto a las situaciones enfrentadas, el 33 % reportó haber atendido episodios de dificultad respiratoria, el 75 % casos de sangrado, el 44 % quemaduras y el 39 % incidentes relacionados con picaduras de insectos u otros niños.

En consecuencia, Mohammed et al. (2024) evaluaron el nivel de conocimiento y las prácticas maternas relacionadas con los primeros auxilios ante accidentes infantiles, evidenciando que el 80 % de las participantes presentaba conocimientos insuficientes sobre cómo actuar en situaciones de emergencia. Asimismo, el estudio reveló que el 93 % de las madres mostraba prácticas incompletas o inadecuadas en la aplicación de primeros auxilios, lo que pone de manifiesto la necesidad de intervenciones educativas dirigidas a fortalecer sus competencias en el manejo inicial de lesiones en sus hijos.

A nivel global, las lesiones no intencionales en el hogar (caídas, quemaduras, intoxicaciones, ahogamientos, atragantamientos, electrocuciones) constituyen una causa importante de morbilidad y mortalidad en la niñez. Tang et al. (Tang et al., 2025) señalan que la franja de 0 a 6 años representa el pico de riesgo para lesiones no intencionales, destacando las caídas, las quemaduras y las intoxicaciones como eventos predominantes.

De forma concordante, Santos et al. (2023) describen los accidentes domésticos en la infancia como un problema relevante de salud pública mundial por el impacto en la vida de los niños y sus familias. En el ámbito pediátrico, el grupo de menores de cinco años es especialmente vulnerable sobre prevención de accidentes domésticos resaltan que las intoxicaciones y los ahogamientos en el hogar se concentran en este grupo etario, con elevada mortalidad cuando no existe una respuesta oportuna.

En este contexto, el cuidador primario se convierte en el primer respondedor ante la mayoría de las emergencias que ocurren en el hogar (Mohammed et al., 2024). Bayomy et al. (2025), en un estudio sobre lesiones domésticas y conocimientos de madres de niños de 0 a 5 años en Arabia Saudita, muestran que las madres presentan niveles limitados de conocimiento y prácticas de primeros auxilios ante accidentes frecuentes en el hogar, a pesar de la alta frecuencia de estos eventos

Alotaibi et al. (2025) describen resultados similares en padres y madres, con lagunas importantes en la actuación ante quemaduras, atragantamiento y ahogamiento, aun cuando existe conciencia sobre la importancia de los primeros auxilios. Por consiguiente, Göger et al. (2025) documentan que, en madres de niños de 0 a 4 años, la autoeficacia en primeros auxilios se asocia a mayor educación y exposición previa a capacitación, lo que subraya la necesidad de programas formativos dirigidos específicamente a cuidadores.

Las brechas de conocimiento no se limitan al reconocimiento del riesgo, sino también a la ejecución correcta de maniobras críticas. Liu et al. (2024), al analizar la epidemiología y las medidas de primeros auxilios en quemaduras pediátricas, concluyen que muchos cuidadores desconocen la conducta adecuada inicial, lo que favorece complicaciones evitables.

Ranjous et al. (2024) muestran conceptos erróneos significativos en el abordaje del atragantamiento infantil, incluso en padres con formación universitaria, evidenciando que la desinformación puede poner en riesgo la vida del niño frente a una obstrucción de la vía aérea. Estos hallazgos refuerzan que el nivel de conocimientos de primeros auxilios en cuidadores es un determinante directo de la evolución clínica ante una urgencia.

En América Latina y en contextos similares al de un centro de salud de primer nivel, se describen problemas análogos. Morillo-Cano et al. (2023), en madres de menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Julio Andrade, reportan que una proporción considerable presenta niveles regulares o malos de conocimiento sobre primeros auxilios domiciliarios ante caídas, quemaduras, heridas y otros accidentes domésticos.

En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en cuidadores de menores de cinco años que acuden a un centro de salud de La Peaña durante el año 2025. De manera específica, se propuso identificar las características sociodemográficas de los cuidadores participantes, describir los antecedentes de accidentes ocurridos en el hogar, los factores de riesgo y la actuación inmediata ante emergencias infantiles, así como analizar la relación entre el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios y características sociodemográficas.

Material es y Métodos

Se desarrolló un estudio con enfoque cuantitativo, diseño observacional, descriptivo y de corte transversal, en madres de niñas y niños menores de cinco años que acudieron a un centro de salud de la Peaña, Ecuador, durante el período de junio a septiembre de 2025.

La población estuvo conformada por 273 madres de menores de cinco años atendidas en dicho establecimiento durante el período de estudio. El tamaño de la muestra se estimó para una población finita, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, obteniéndose una muestra de 161 participantes. La selección se realizó mediante muestreo aleatorio simple.

Se incluyeron madres de menores de cinco años que aceptaron participar voluntariamente y firmaron el consentimiento informado. Se excluyeron aquellas participantes con limitaciones físicas, cognitivas o de comunicación que impidieran la comprensión del instrumento o la adecuada emisión de respuestas. La recolección de datos se efectuó mediante una encuesta semiestructurada construida a partir de instrumentos previamente reportados en la literatura, entre ellos el propuesto por Morillo-Cano et al. (2023). El cuestionario incluyó variables sociodemográficas del cuidador y dimensiones relacionadas con antecedentes de accidentes infantiles en el hogar, identificación de factores de riesgo doméstico, disponibilidad de botiquín de primeros auxilios, reconocimiento de accidentes frecuentes en menores de cinco años y actuación inmediata frente a emergencias infantiles, tales como caídas, heridas, quemaduras, mordeduras e ingestión accidental de sustancias peligrosas.

Para la medición del nivel de conocimiento sobre primeros auxilios se aplicó una codificación estandarizada del instrumento. Los ítems de conocimiento general y prevención se calificaron con 1 punto por cada respuesta favorable, mientras que los ítems correspondientes a actuación inmediata ante emergencias pediátricas se puntuaron con 1 punto por cada respuesta correcta. A partir del puntaje global, el nivel de conocimiento se categorizó en tres niveles: bajo (0-8 puntos), medio (9-11 puntos) y alto (12-15 puntos). La confiabilidad interna del instrumento fue adecuada, con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,87.

El trabajo de campo fue ejecutado por los investigadores en el establecimiento de salud, previa coordinación institucional. La información recolectada fue revisada, codificada, depurada e ingresada en una base de datos diseñada para el estudio. El análisis estadístico se realizó con el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 26.0. Se empleó estadística descriptiva mediante frecuencias absolutas y porcentajes para resumir las variables categóricas. Asimismo, se efectuó análisis bivariado para explorar la relación entre el nivel de conocimiento en primeros auxilios y las características sociodemográficas de las participantes, utilizando la prueba de chi-cuadrado de Pearson. Se consideró un nivel de significancia estadística de $p < 0,05$.

La investigación fue aprobada por el Comité de Titulación de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Machala y contó con la autorización de la institución de salud correspondiente. Se garantizó la participación voluntaria, la firma del consentimiento informado, la confidencialidad de la información y el uso exclusivo de los datos con fines científicos. El estudio se desarrolló en concordancia con los principios éticos aplicables a la investigación en seres humano

Resultados

La caracterización sociodemográfica de los 161 cuidadores de menores de cinco años evidenció un predominio de participantes jóvenes. El grupo etario más frecuente correspondió a aquellos con 24 años o menos (46%), seguido por el grupo de 25 a 34 años (33,5%). En menor proporción se encontraron los cuidadores de 35 a 44 años (11,2%) y de 45 años o más (9,3%).

En relación con el sexo del cuidador, se observó un marcado predominio del sexo femenino con el 85,1%, mientras que el sexo masculino representó el 13,7%. De forma marginal se registraron participantes que se identificaron como transexual y lesbiana, ambos con 0,6%.

Respecto al parentesco con el menor, la categoría más frecuente fue madre (66,5%), seguida de otro familiar (12,4%) y abuelo/a (10,6%). En menor proporción participaron padres (6,2%) y cuidadores no familiares (4,3%).

En cuanto al nivel de instrucción, predominó la secundaria incompleta/completa y la educación universitaria, ambas con 34,8%, seguidas por educación técnica o tecnológica (18%). Los porcentajes más bajos correspondieron a primaria incompleta/completa (8,1%), sin educación formal (3,7%) y posgrado (0,6%). En la variable ocupación principal, la categoría más frecuente fue ama de casa (35,4%), seguida de trabajo formal (23,6%), estudiante (21,1%), trabajo informal (11,2%) y desempleado/a (8,7%).

Finalmente, en relación con la capacitación en primeros auxilios, el 37,3% refirió no haber recibido capacitación, mientras que el 36% señaló haber sido capacitado en un período menor a 12 meses y el 26,7% hace más de 12 meses. Aunque más de la mitad de los cuidadores reportó algún antecedente de formación en primeros auxilios, aún persiste una proporción considerable sin capacitación, lo que constituye un aspecto relevante debido a la vulnerabilidad de los menores de cinco años frente a accidentes en el hogar

Tabla 1.

Información sociodemográfica

Variable	Categoría	n	%
Grupo de edad	≤24 años	74	46
	25–34 años	54	33,5
	35–44 años	18	11,2
	≥45 años	15	9,3
Sexo del cuidador	Femenino	137	85,1
	Masculino	22	13,7
	Transexual	1	0,6
	Lesbiana	1	0,6
Parentesco	Madre	107	66,5
	Padre	10	6,2
	Abuelo/a	17	10,6
	Cuidador/a no familiar	7	4,3
Nivel de instrucción	Otro familiar	20	12,4
	Primaria incompleta/completa	13	8,1
	Secundaria incompleta/completa	56	34,8
	Educación técnica / tecnológica	29	18
	Universidad	56	34,8
	Sin educación formal	6	3,7
Ocupación principal	Posgrado	1	0,6
	Ama de casa	57	35,4
	Trabajo formal	38	23,6
	Estudiante	34	21,1
	Trabajo informal	18	11,2
Capacitación en primeros auxilios	Desempleado/a	14	8,7
	No	60	37,3
	Sí, < 12 meses	58	36
	Sí, > 12 meses	43	26,7
Total		161	100

Fuente: Elaboración propia

Los resultados evidencian que el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en los cuidadores de menores de cinco años fue predominantemente alto, al registrarse esta categoría en el 74,5% de los participantes. En contraste, el 13,7% presentó un nivel de conocimiento medio y el 11,8% un nivel bajo.

Este comportamiento sugiere que, en términos generales, la mayoría de los cuidadores posee una base aceptable de conocimientos relacionados con la identificación de riesgos, prevención de accidentes y actuación inicial ante emergencias infantiles

Tabla 2. Nivel de conocimiento en el cuidador

Categoría	n	%
Alto	120	74,5
Medio	22	13,7
Bajo	19	11,8

Fuente: Elaboración propia

En relación con los antecedentes de accidentes ocurridos en el hogar, se identificó que las caídas o golpes constituyeron el evento más frecuente, reportado por el 52,8% de los cuidadores. Por otro lado, el 34,2% de los participantes manifestó que el menor no había presentado accidentes previos en el hogar, lo que refleja que cerca de un tercio de los cuidadores no reportó antecedentes de eventos domésticos adversos. Entre los accidentes de menor frecuencia, pero igualmente relevantes por sus potenciales consecuencias, se encontraron los cortes o heridas con objetos punzantes o cortantes (24,2%), seguidos de las quemaduras ocasionadas por agua caliente, aceite u objetos calientes (19,9%).

Asimismo, las mordeduras de animales fueron reportadas en el 12,4% de los casos, lo que indica la presencia de riesgos derivados de la convivencia del menor con animales domésticos u otros animales del entorno. En contraste, los eventos como atragantamiento con alimentos u objetos (1,2%), asfixia por inmersión (0,6%) e intoxicación (0,6%) mostraron frecuencias bajas.

Tabla 3. Accidentes previos en el hogar

Accidente previo en el hogar	n	%
Caídas o golpes	85	52,8
Ninguno	55	34,2
Cortes/heridas con objetos punzantes o cortantes	39	24,2
Quemaduras (agua caliente, aceite, objetos calientes, etc.)	32	19,9
Mordeduras (perro, gato u otro animal)	20	12,4
Atragantamiento con alimentos u objetos	2	1,2
Asfixia por inmersión (baldes, tinas, piscinas)	1	0,6
Intoxicación (medicamentos, productos de limpieza, plantas, etc.)	1	0,6

Fuente: Elaboración propia

La asociación entre las características sociodemográficas del cuidador y el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios mostró diferencias relevantes según algunas variables.

En relación con el grupo de edad, no se observaron diferencias estadísticamente significativas con el nivel de conocimiento ($p = 0,0587$), aunque se identificó una tendencia importante. Los cuidadores de 25 a 34 años y aquellos de 24 años o menos concentraron las mayores proporciones de conocimiento alto (79,6% y 79,7%), mientras que, en los grupos de mayor edad, especialmente en los de 45 años o más, esta proporción descendió a 53,3%, con un incremento paralelo de los niveles bajo y medio.

Respecto al sexo del cuidador, no se evidenció asociación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento ($p = 0,8403$). El predominio del conocimiento alto se mantuvo principalmente en el sexo femenino (75,9%), que además constituyó la mayoría de la muestra.

De igual manera, el parentesco con el menor no mostró asociación significativa con el nivel de conocimiento ($p = 0,0795$), aunque se observaron variaciones entre categorías. Las madres y los padres presentaron mayores proporciones de conocimiento alto (79,4% y 80%), mientras que entre los

abuelos/as y otros familiares se identificaron porcentajes relativamente mayores de conocimiento bajo y medio.

Por otro lado, el nivel de instrucción mostró una asociación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento ($p < 0,001$). Las mayores proporciones de conocimiento alto se registraron en cuidadores con formación universitaria (89,3%) y educación técnica o tecnológica (86,2%), mientras que los niveles más bajos de conocimiento se concentraron en quienes tenían sin educación formal o únicamente educación primaria, donde el conocimiento alto fue considerablemente menor.

Asimismo, la ocupación principal también presentó asociación significativa con el nivel de conocimiento ($p = 0,0007$). Los cuidadores que se desempeñaban como amas de casa y estudiantes mostraron las mayores proporciones de conocimiento alto (84,2% y 82,4%), mientras que entre los desempleados se observó una distribución menos favorable, con predominio de niveles medio y bajo y solo un 21,4% de conocimiento alto.

En cuanto a la capacitación en primeros auxilios, no se encontró asociación estadísticamente significativa ($p = 0,0653$), aunque se observó una clara tendencia. Los cuidadores que habían recibido capacitación en los últimos 12 meses presentaron la mayor proporción de conocimiento alto (89,7%), en comparación con quienes no habían recibido capacitación (65%) o quienes la habían recibido hace más de un año (66,7%).

Tabla 4. Asociación entre características sociodemográficas y nivel de conocimiento

Variable	Categoría	Bajo		Medio		Alto		p
		n	%	n	%	n	%	
Grupo de edad	25–34 años	2	3,7	9	16,7	43	79,6	0,0587
	35–44 años	3	23,1	2	15,4	8	61,5	
	≤24 años	8	10,8	7	9,5	59	79,7	
	≥45 años	4	26,7	3	20	8	53,3	
Sexo del cuidador	Femenino	16	11,7	17	12,4	104	75,9	0,8403
	Lesbiana	0	0	0	0	1	100	
	Masculino	3	15	5	25	12	60	
	Transexual	0	0	0	0	1	100	
Parentesco	Abuelo/a	5	29,4	2	11,8	10	58,8	0,0795
	Cuidador/a no familiar	0	0	1	14,3	6	85,7	
	Madre	11	10,3	11	10,3	85	79,4	
	Otro familiar	3	15	6	30	11	55	
Padre	Padre	0	0	2	20	8	80	0,000
	Educación técnica / tecnológica	1	3,4	3	10,3	25	86,2	
	Posgrado	0	0	0	0	1	100	
	Primaria incompleta/completa	4	30,8	6	46,2	3	23,1	
Nivel de instrucción	Secundaria incompleta/completa	10	17,9	6	10,7	40	71,4	0,000
	Sin educación formal	4	66,7	1	16,7	1	16,7	
	Universidad	0	0	6	10,7	50	89,3	
	Ama de casa	6	10,5	3	5,3	48	84,2	
Ocupación principal	Desempleado/a	5	35,7	6	42,9	3	21,4	0,0007
	Estudiante	3	8,8	3	8,8	28	82,4	
	Trabajo formal	4	10,5	7	18,4	27	71,1	
	Trabajo informal	1	5,6	3	16,7	14	77,8	
Capacitación en primeros auxilios	No	10	16,7	11	18,3	39	65	0,0653
	Sí, en los últimos 12 meses	2	3,4	4	6,9	52	89,7	
	Sí, hace más de 1 año	7	16,7	7	16,7	28	66,7	

Fuente: Elaboración propia, *p* pruebas de chi-cuadrado

Discusión

Los resultados del presente estudio evidencian que el 74,5 % de los cuidadores presentó un nivel alto de conocimiento sobre primeros auxilios, mientras que el 13,7 % alcanzó nivel medio y el 11,8 % nivel bajo. Este hallazgo contrasta con Bayomy et al. (2025), quienes reportaron en madres saudíes de menores de cinco años que solo el 24,7 % presentó conocimiento alto, 38,8 % moderado y 36,5 % bajo.

De manera concordante, Al Haddad et al. (2025) identificaron en cuidadores que acudían a centros de atención primaria en Bahréin una media de conocimiento de $7,3 \pm 2,4$ respuestas correctas sobre 14 ítems, además de una proporción elevada de participantes sin cursos previos de primeros auxilios. En

comparación, en el presente estudio el 62,7 % refirió haber recibido algún tipo de capacitación, ya sea en los últimos 12 meses o hace más de un año.

Asimismo, Morillo-Cano et al. (2023), en madres de menores de cinco años atendidas en el Centro de Salud Julio Andrade, reportaron que menos del 50 % conocía qué primeros auxilios brindar ante mordeduras, quemaduras, heridas y caídas. Este hallazgo difiere de los resultados del presente estudio, donde la mayoría alcanzó conocimiento alto. Sin embargo, ambos trabajos coinciden en la necesidad de fortalecer la educación sanitaria desde el primer nivel de atención, debido a que los accidentes domésticos continúan siendo frecuentes en la infancia.

En relación con los accidentes previos en el hogar, las caídas o golpes fueron el evento más frecuente en esta investigación, con 52,8 %. Este resultado guarda similitud con Alamr et al. (2023), quienes reportaron en Arabia Saudita que los accidentes domésticos más frecuentes en menores de cinco años fueron caídas o impactos contra objetos duros, con 58,2 %, seguidos de quemaduras con 30,7 %, asfixia con 27,6 % e intoxicaciones con 24,4 %.

De igual forma, Şen et al. (2023), en madres de niños de 0 a 6 años, encontraron que el 35,2 % había experimentado al menos un accidente doméstico infantil; de estos eventos, el 41,6 % correspondió a caídas y el 25,3 % a quemaduras. Al compararlo con el presente estudio, las caídas fueron más frecuentes en Machala, con 52,8 %, mientras que las quemaduras alcanzaron 19,9 %. Esta diferencia puede estar relacionada con características del entorno domiciliario, nivel de supervisión, infraestructura del hogar y exposición del menor a espacios de riesgo.

Las quemaduras representaron el 19,9 % de los accidentes referidos por los cuidadores del presente estudio. Este resultado es menor al 30,7 % reportado por Alamr et al. (2023) y al 25,3 % descrito por Şen et al. (2023), aunque mantiene relevancia clínica por el riesgo de infección, dolor, secuelas funcionales y cicatrices permanentes. Alotaibi et al. (2025) señalaron que persisten errores importantes en la atención inicial de quemaduras pediátricas, como la aplicación de hielo, práctica identificada como incorrecta. Por ello, el conocimiento general debe complementarse con entrenamiento práctico específico.

En cuanto a cortes y heridas, el presente estudio identificó una frecuencia de 24,2 %, ubicándose como el segundo accidente más común después de las caídas. Este resultado se aproxima a lo descrito por Bayomy et al. (2025) y Alamr et al. (2023) coinciden en que las lesiones domésticas no solo dependen del comportamiento infantil, sino también de la organización del hogar, la supervisión adulta y la disponibilidad de medidas preventivas.

El atragantamiento tuvo baja frecuencia en el presente estudio, con 1,2 %; sin embargo, constituye una emergencia de alta letalidad si no se interviene de forma inmediata. Ranjous et al. (2024) reportaron en adultos sirios un bajo conocimiento sobre atragantamiento y maniobras de primeros auxilios, mientras

que Thabrew et al. (2025), en padres de Sri Lanka, identificaron que solo el 10,4 % conocía que la atención ante atragantamiento debe iniciarse dentro de los primeros tres minutos. Por tanto, aunque el antecedente sea poco frecuente, debe incluirse obligatoriamente en programas educativos.

Respecto al nivel de instrucción, el presente estudio encontró asociación estadísticamente significativa con el conocimiento sobre primeros auxilios ($p < 0,001$). Los cuidadores con educación universitaria alcanzaron 89,3 % de conocimiento alto y quienes tenían educación técnica o tecnológica 86,2 %. Estos datos coinciden con Bayomy et al. (2025), quienes encontraron asociación entre nivel educativo y conocimiento materno sobre lesiones domésticas. De forma similar, Alghamdi et al. (2025) reportaron que la educación de los padres influye en la conciencia y conocimiento sobre prácticas de primeros auxilios infantiles.

En contraste, los cuidadores sin educación formal del presente estudio presentaron apenas 16,7 % de conocimiento alto, mientras que aquellos con primaria incompleta o completa alcanzaron 23,1 %. Este resultado confirma una brecha educativa relevante, coincidente con Zúñiga-Bolívar et al. (2022), quienes describieron que los conocimientos sobre prevención y atención de lesiones en el hogar se ven influenciados por las condiciones educativas y sociales de los cuidadores. En consecuencia, las intervenciones deben adaptarse a la alfabetización sanitaria de la población.

La ocupación principal también mostró asociación significativa con el conocimiento ($p = 0,0007$). En este estudio, las amas de casa presentaron 84,2 % de conocimiento alto y los estudiantes 82,4 %, mientras que los desempleados alcanzaron solo 21,4 %. Bayomy et al. (2025) también encontraron asociación entre empleo y conocimiento, lo que permite inferir que la ocupación puede influir en el acceso a información, redes de apoyo, educación continua y exposición a contenidos preventivos.

La capacitación en primeros auxilios no presentó asociación estadísticamente significativa en el presente estudio ($p = 0,0653$), aunque mostró una tendencia importante: el 89,7 % de quienes recibieron capacitación en los últimos 12 meses alcanzó conocimiento alto. Este hallazgo coincide con Rahim et al. (2025), quienes demostraron que un programa estructurado de entrenamiento en primeros auxilios dirigido a abuelos cuidadores de menores de cinco años mejoró el conocimiento y las habilidades prácticas. Por tanto, la periodicidad de la capacitación podría ser tan importante como haberla recibido alguna vez.

La tendencia observada también se relaciona con Göger et al. (2025), quienes encontraron que la autoeficacia en primeros auxilios en madres de niños de 0 a 4 años se asocia con mayor educación y exposición previa a información o capacitación. En el presente estudio, quienes recibieron capacitación reciente tuvieron mayor proporción de conocimiento alto frente a quienes nunca fueron capacitados. Este

hallazgo sugiere que la actualización continua favorece la retención de conocimientos y la seguridad para actuar ante accidentes pediátricos.

El sexo del cuidador no mostró asociación significativa con el conocimiento ($p = 0,8403$), aunque el 85,1 % de participantes fue femenino. Este predominio coincide con Lam et al. (2025), quienes reportaron que la mayoría de los cuidadores principales de niños con condiciones médicas complejas eran madres, con 91,2 %. Si bien los contextos clínicos son distintos, ambos estudios reflejan que el cuidado infantil continúa recayendo principalmente en mujeres, lo que exige fortalecer su capacitación, pero sin excluir a padres, abuelos y otros cuidadores.

El parentesco tampoco se asoció significativamente con el conocimiento ($p = 0,0795$), aunque madres y padres presentaron porcentajes altos de conocimiento, con 79,4 % y 80 %, respectivamente. En cambio, los abuelos/as mostraron mayor proporción de conocimiento bajo. Esta situación adquiere relevancia al compararse con Rahim et al. (2025), quienes centraron su intervención en abuelos cuidadores, reconociendo que este grupo participa activamente en el cuidado de menores de cinco años y requiere formación específica en prevención y actuación inicial ante accidentes.

Desde una perspectiva preventiva, Filabadi et al. (2026) señalan que la educación materna puede fortalecer la prevención de riesgos domésticos en niños menores de cinco años. Este planteamiento se relaciona con los resultados del presente estudio, donde el nivel educativo se asoció significativamente con el conocimiento. Por tanto, no basta con entregar información general; se requieren estrategias educativas organizadas, culturalmente pertinentes y orientadas a la modificación de conductas dentro del hogar.

Bhatta et al. (2026), en Nepal, destacaron que las lesiones no intencionales en el hogar continúan siendo una causa importante de morbilidad y mortalidad en menores de cinco años, especialmente en zonas rurales. Aunque el presente estudio se desarrolló en un centro de salud de La Peaña, ambos contextos comparten un elemento central, el cuidador es el primer respondedor ante la emergencia. Por ello, la educación comunitaria en primeros auxilios debe ser considerada una intervención prioritaria de salud pública.

Conclusiones

el estudio permitió identificar que los cuidadores de menores de cinco años que acuden al centro de salud presentan características sociodemográficas predominantemente asociadas al sexo femenino, parentesco materno, edades jóvenes y niveles educativos principalmente secundarios y universitarios. Estos elementos resultan relevantes, debido a que el nivel de instrucción mostró una relación estadísticamente significativa con el conocimiento sobre primeros auxilios, evidenciando que una mayor formación académica favorece la comprensión y actuación inicial ante emergencias infantiles.

Asimismo, se determinó que los accidentes domésticos más frecuentes fueron las caídas o golpes, seguidos de cortes, heridas y quemaduras, lo que confirma que el hogar continúa siendo un escenario de riesgo para los menores de cinco años. Aunque la mayoría de los cuidadores alcanzó un nivel alto de conocimiento, la presencia de participantes con conocimiento medio y bajo demuestra la necesidad de fortalecer la educación sanitaria, especialmente en grupos con menor escolaridad, desempleados, abuelos y cuidadores sin capacitación reciente.

Finalmente, los hallazgos permiten concluir que el conocimiento sobre primeros auxilios constituye un componente esencial para la prevención de complicaciones y la respuesta oportuna ante accidentes pediátricos. Por tanto, se recomienda implementar programas educativos periódicos, prácticos y contextualizados desde el primer nivel de atención, orientados a mejorar la actuación inmediata del cuidador y reducir riesgos prevenibles en la población infantil.

Referencias Bibliográficas

- Al Haddad, H., Alawainati, M., Hasan, H., Husain, H., Mubarak, S., & Sanad, A. (2025). Knowledge about first aid of childhood emergency conditions among caregivers attending primary care centers in Bahrain - A cross-sectional study. *Journal of family medicine and primary care*, 14(6), 2402-2406. https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_1682_24
- Alamr, F., Alzahrani, H., Alghamdi, A., Alzhrani, A., Alzahrani, F., Alkhediwi, L., . . . Aburaida, O. (2023). Prevalence and Risk Factors of Home Accidents Among Children Under Five Years of Age in Al-Baha, Saudi Arabia. *Cureus*, 15(10), e46846. <https://doi.org/10.7759/cureus.46846>
- Alghamdi, F., Alghamdi, A., Refai, I., Ghanam, A., Alharbi, R., Alhashimi, S., . . . Shatla, M. (2025). Awareness, Knowledge, and Attitudes Among Saudi Parents Related to First Aid Practices and Emergency Response to Their Children. *Cureus*, 17(2), e78776. <https://doi.org/10.7759/cureus.78776>

- Alotaibi, O., Alrayya, S., Alotaibi, S., & Algoraini, Y. (2025). Parental awareness and knowledge of first aid for children in Saudi Arabia: a multiregional cross-sectional study. *Frontiers in pediatrics*, 13(1), 1575783. <https://doi.org/10.3389/fped.2025.1575783>
- Asif, R., Azam, N., Raza, F., Riaz, M., Zulfiqar, S., & Razzaq, M. (2021). Knowledge, Attitude and Practices Regarding First Aid against Domestic Injuries in Mothers of Children less than 5 Years of Age Attending Fauji Foundation Hospital Islamabad. *Pakistan Journal of Public Health*, 11(3), 151-157. <https://doi.org/10.32413/pjph.v11i3.761>
- Bamaniya, S., Saloki, R., & Prajapati, A. (2024). Assessing the Effectiveness of Self-Instructional Module on First- Aid Management of Paediatric Emergencies among Mothers of Under Five Children in Community Areas of Bhopal District. *Women's Health Science Journal*, 8(1). <https://doi.org/10.23880/whsj-16000208>
- Bayomy, H., Alshalan, M., & Alanazi, W. (2025). Domestic injuries among children: knowledge, attitudes, and practices of first aid among mothers in Arar, Saudi Arabia. *BMC Pediatr*, 25(1), 300. <https://doi.org/10.1186/s12887-025-05583-y>
- Bhatta, S., Mytton, J., Ghimire, A., Manandhar, B., Bray, I., Zandian, H., & Joshi, S. (2026). A qualitative study to inform a parental education intervention for unintentional child injury prevention in rural Nepal. *Frontiers in public health*, 14(1), 1761753. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2026.1761753>
- Filabadi, Z., Milani, A., Khalifeh, Z., & Estebarsari, F. (2026). Protecting the Little Ones: Empowering Mothers to Prevent Home Hazards - A Quasi-Experimental Study. *Iran J Nurs Midwifery Res*, 31(1), 53–59. https://doi.org/10.4103/ijnmr.ijnmr_60_24
- Göger, B., Kahriman, I., & Colak, B. (2025). First Aid Self-efficacy in Mothers of Children Aged 0-4 Years: The Gümüşhane Example. *J Pediatr Emerg Intensive Care Med*, 12(2), 94-101. <https://doi.org/10.4274/cayd.galenos.2025.16056>
- Lam, W., Ngai, V., Chung, R., Fowler, C., & Gayesa, R. (2025). Associations among parental self-efficacy, symptom burden in children with medical complexity, and their use of health services. *BMC nursing*, 24(1), 1432. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-04084-8>
- Liu, T., Qu, Y., Chai, J., Liu, X., Hu, F., Zhang, D., . . . Chi, Y. (2024). Epidemiology and first aid measures in pediatric burn patients in northern China during 2016-2020: A single-center retrospective study. *Health science reports*, 7(7), e2218. <https://doi.org/10.1002/hsr.2.2218>
- Mohammed, R., Abdelaziz, F., & Elmwafie, S. (2024). Mothers' Knowledge and Practices about Accidents First Aid for their Children. *Journal of Health Care Research*, 1(1), 1-16. <https://doi.org/10.21608/jhcr.2024.352890>
- Morillo-Cano, J., Narváez-Jaramillo, M., & Mejía-Álvarez, E. (2023). Conocimientos sobre primeros auxilios domiciliarios en madres de menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Julio Andrade. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 27(S1), e6080. <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6080>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Mejorar la supervivencia y el bienestar de los niños*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/children-reducing-mortality>
- Qing, Y., Yongqiang, X., Xiaoming, F., Tuo, S., Xiaona, X., Yiheng, H., . . . Zhaofan, X. (2021). First-aid knowledge regarding small area burns in children among 5814 caregivers: A questionnaire analysis. *Burns : journal of the International Society for Burn Injuries*, 46(2), 459–464. <https://doi.org/10.1016/j.burns.2019.08.006>

- Rahim, A., Asadollahi, A., Mojadam, M., Šparovec, E., Kashfi, M., & Nazari, M. (2025). Effectiveness of First Aid Training at Home for Grandparents Caring Grandchildren Under 5 Years Old: A Randomized Controlled Trial. *TheScientificWorldJournal*, 1(1), 7457823. <https://doi.org/10.1155/tswj/7457823>
- Ranjous, Y., Al Balkhi, A., Alnader, I., Rkab, M., Ataya, J., & Abouharb, R. (2024). Knowledge and misconceptions of choking and first-aid procedures among Syrian adults: A cross-sectional study. *SAGE open medicine*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.1177/20503121241249399>
- Santos, B., Araújo, V., Marchi, R., Tudisco, E., Wielewski, D., & Scorsolini-Comin, F. (2023). Experiencias de madres con accidentes domésticos infantiles: consideraciones a la luz del Modelo de Adaptación de Roy. *Index Enferm*, 32(3), e14377. <https://doi.org/10.58807/indexenferm20235798>
- Sekaran, N., Indhumathi, L., & Kharel, A. (2021). Knowledge on Pediatric First Aid Management among Mothers with Under Five Children in Bharatpur. *Journal of College of Medical Sciences-Nepal*, 17(1), 30-35. <https://doi.org/10.3126/jcmsn.v17i1.29565>
- Sen, M., Yakıt, E., & Arslan, U. (2023). Mothers' safety attitudes towards home accidents and their self-efficacy on first aid in 0-6 years old children. *BMC public health*, 25(1), 3243. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-24298-4>
- Tang, P., Fan, Q., Sun, J., Ji, J., Yang, L., Tang, W., & Lu, Q. (2025). The Hidden Danger of Unintentional Child Injuries in an Urban Domestic Environment: Considering Unintentional Injuries from Another Angle. *International journal of environmental research and public health*, 22(7), 1068. <https://doi.org/10.3390/ijerph22071068>
- Thabrew, N., Udawaththa, S., Thenuwara, R., Tissera, S., Siriwardhana, E., Siviganeshan, S., & Tharushika, D. (2025). Knowledge and first aid management of choking children among parents in a tertiary care hospital, Sri Lanka. *BMC emergency medicine*, 26(1), 24. <https://doi.org/10.1186/s12873-025-01450-2>
- Zúñiga-Bolivar, S., & Bustamante, A. (2022). Prevalencia y factores asociados a los conocimientos sobre lesiones ocurridas en el hogar en cuidadores de niños menores de 5 años. *Salud UIS*, 54(1), e22046. <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e:22046>

Contribuciones de los autores:

Mallerly Darley Vargas Ramírez¹: Conceptualización del estudio, supervisión del proyecto, validación científica y revisión crítica del manuscrito.

Pauleth Dayann Calle Gonzaga²: Conceptualización del estudio, supervisión del proyecto, validación científica y revisión crítica del manuscrito.

Carmen Liliana Paccha Tamay³: Investigación, búsqueda y recopilación bibliográfica, análisis de la literatura científica y redacción del borrador original.

Juana del Carmen Camacho Ramírez⁴: Diseño metodológico, validación de contenidos, revisión crítica, corrección académica y gestión del proyecto.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés